Fondo 1400 de 2016 –
Actualización Pedagógica para Educadores de Instituciones Oficiales de Educación Básica y Media

Universidad: _UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Nombre del curso: Fortalecimiento de la práctica pedagógica a partir de los procesos de gestión directiva y el liderazgo en una institución educativa.

EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:					
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		
			100% presencial	80% presencial 20% virtual	70% virtual 30% presencial
Cartagena	Colegio de la Salle	Municipios del departamento de Bolívar		X	X
Villavicencio	Colegio de la Salle	Municipios del departamento del Meta		X	X
Yopal	Utopía sede de la Universidad de la Salle	Municipios del departamento de Casanare		X	X
Cúcuta	Colegio de la Salle	Municipios de Norte de Santander		X	X
Bucaramanga	Colegio de la Salle	Municipios de Santander		X	X
Sogamoso	Institución educativa Politécnico Alvaro González Santana	Municipios de Boyacá		X	X
San Vicente del Caguán	Institución Educativa Nacional Dante Alighieri	Municipios del departamento de Caquetá		X	X

Zipaquirá	**Institución Educativa San Juan Bautista de la Salle**	Municipios aledaños a Zipaquirá del departamento de Cundinamarca		**X**	**X**
Fusagasugá	**Casa de Encuentros de la Salle**	Municipios aledaños a Fusagasugá del departamento de Cundinamarca		**X**	**X**
Orocué	**Institución educativa La Inmaculada**	Municipios aledaños a Orocué de los departamentos de Cundinamarca y Meta		**X**	**X**
Bogota	**Universidad de la Salle sede Chapinero**	Bogotá y municipios aledaños		**X**	**X**

PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF

Maestría en educación y licenciatura en Español y lenguas extranjeras.

SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS

Nombre del Módulo Común **Análisis de las practicas pedagógicas***	Reflexionar sobre la práctica docente entorno al rol como directivo docente y su incidencia en la toma de decisiones y planeación estratégica desde el análisis del contexto educativo - La práctica y el saber docente como objeto de estudio en la Gestión directiva - La práctica pedagógica de la gestión directiva: una reflexión de la didáctica no parametral. - La práctica pedagógica desde la gestión directiva y las interacciones con los docentes y estudiantes de las Instituciones educativas. - La práctica pedagógica y la articulación con el módulo pedagógico nacional - Hacia una autobiografía de la práctica pedagógica - La práctica pedagógica y la inclusión desde la promoción la gestión directiva. -Hermenéutica y comprensión de la realidad escolar -Análisis del contexto escolar desde la planeación por objetivos PPO

Nombre del Módulo de énfasis No. 1 **Praxis pedagógica**	Promover la cualificación docente desde la profundización teórica y práctica sobre la Gestión directiva y educativa, propiciando de esta manera apuestas estratégicas y participativas que promuevan la construcción de conocimiento en el contexto escolar. - Conceptualización de la Gestión desde la didáctica no parametral - Profundización en el liderazgo desde la gestión directiva - Énfasis en la planeación estratégica participativa - Innovación educativa como apuesta de trasformación en el contexto escolar -Pensamiento crítico y creativo en la Gestión Directiva - Praxis pedagógica y los procesos de evaluación.
Nombre del Módulo de énfasis No. 2 **Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular***	Preguntas o tópicos generadores de reflexión que orientan el módulo y propuesta de ejes temáticos Brindar herramientas estratégicas y pedagógicas en torno a la gestión directiva y educativa, con el fin de posibilitar la aplicabilidad de los contenido en la práctica docente y sus contextos escolares específicos - Pautas para el ejercicio del liderazgo en el contexto escolar para la construcción de saberes y conocimientos. - Pautas para inclusión educativa desde la gestión directiva en el marco de las políticas publicas -Herramientas para el Trabajo cooperativo y colectivo desde la Gestión Directiva -Propuesta de gestión directiva en el marco de la Metodología PPO - Elaboración de Planes estratégicos y formulación de indicadores cualitativos y cuantitativos - Implementación de planes estratégicos en la articulación de currículo y PEI en la gestión directiva -Aplicabilidad de diferentes tipos de evaluación en la organización escolar

Énfasis del curso*	*Fortalecimiento en los directivos docentes de las competencias pedagógicas en el desarrollo de la gestión directiva y educativa, con el propósito de generar apuestas significativas de innovación social y educativa

ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EDUCADOR DURANTE EL CURSO

En cuanto al acompañamiento por parte de los maestros de la Universidad de la Salle será permanente, tanto en la elaboración del proyecto como en el proceso de conocimiento de los contextos a través de la tutoría y del trabajo en los encuentros presenciales. Igualmente se mantendrá contacto permanente a través de la plataforma, llamadas telefónicas y mensajes vía Whatsapp, así como la constante retroalimentación al portafolio digital. Se trata de un acompañamiento del maestro y el tutor, que permita al docente en formación, comprender los elementos que están sujetos a transformación, partiendo del marco de la evaluación diagnóstica formativa.

Este acompañamiento se refiere a la capacidad del maestro y el tutor de ofrecer elementos teóricos sólidos y concatenarlos con la práctica, se relaciona con la capacidad del maestro y el tutor para desarrollar y articular flexiblemente, núcleos problémicos con las preguntas del docente. De esta forma, se logra una interdependencia entre los módulos y quienes, por parte de la universidad, lideran el proceso.

Los cursos requieren de un acompañamiento presencial por parte del maestro a los docentes participantes para generar procesos de reflexión, construcción y fortalecimiento en torno a la práctica pedagógica, en este sentido, los espacios de trabajo tienen una importancia radical en el trabajo y son de carácter **obligatorio** para los educadores.

PRECIO APROBADO	**$ 1’964.694**
Crédito Condenable Icetex 90% (Beca para el Profesor)*	**$ 1’768.224,6**
Pago directo a la Universidad 10%	**$ 196.469,4**

*Previa aprobación por parte de Icetex.

Dato de contacto en la universidad para más información:

Gladys Vargas

Académico – celular 3115802419

José Ortiz

Administrativo – celular 3212031794