

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

**SITUACIÓN DE LOS RECURSOS, PROGRAMAS, PROYECTOS Y METAS LOGRADAS
SECTOR EDUCATIVO EN TERCER TRIMESTRE DE 2016**

Este capítulo contiene en forma de resumen, el estado de la programación físico-financiera, contenida en cada uno de los proyectos, así como los registros de ejecución, que dan cuenta de la ejecución realizada durante **Primer Trimestre de 2017**

Con recursos provenientes de diferentes fuentes de financiación como son: recursos propios ICLD, Sistema General de Participaciones SGP y Sistema General de regalías petroleras SGR, se ejecutaron en proyectos y actividades tendientes a cumplir con las metas físicas de producto y de impacto previstas en los programas y subprogramas que hacen parte del reto 4.4: Casanare social solidario, incluyente, del Plan de Desarrollo "**Casanare con paso firme**", buscando garantizar a toda la comunidad educativa de Casanare, el acceso al sistema educativo con cobertura, calidad y pertinencia en el actual Gobierno.

RETO 4 CASANARE SOCIAL SOLIDARIO E INCLUYENTE

4.3 SECTOR EDUCACIÓN

Con corte a **31 de Marzo de 2017** tiene una apropiación presupuestal, así:

FUENTE DE FINANCIACION	VALOR APROPIADO	VALOR EJECUTADO
SGR	63.235.467.016,89	32.852.157.041,88
SGP	\$ 145.064.699.183,22	\$ 20.150.185.255,49
ICLD	\$ 1.769.633.395,00	\$ 206.056.000,00
FAEP	\$ 29.067.000.000,00	0
OTRAS FUENTES	\$ 22.040.256.894,46	\$ 8.131.018.665,39
TOTAL	261.177.056.489,57	61.339.416.962,76

El comportamiento de la inversión de los recursos de acuerdo al presupuesto y al avance a la fecha de registros presupuestales, en el desarrollo de programas y proyectos, es del 23% de acuerdo a cada uno de los siguientes programas

4.3.1 PROGRAMA: CASANARE CON PASO FIRME POR LA GARANTÍA DEL ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA: A través de este programa se buscará garantizar la prestación del servicio público educativo a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, reconociendo su condición de derecho fundamental para potenciar las capacidades del ser humano, y partiendo de su contexto, diversidad y vulnerabilidad para lograr su desarrollo integral, con la corresponsabilidad del Estado, la familia y la comunidad, a



INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

través de cuatro componentes: asequibilidad (disponibilidad), accesibilidad (acceso), aceptabilidad (calidad) y adaptabilidad (permanencia), articulados a las políticas nacionales y sectoriales y demás normas vigentes, aunado a la implementación gradual de la jornada única"

METAS DE RESULTADO

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Sostener la tasa de cobertura bruta en transición.	(Total matrícula transición/total población en edad escolar transición)*100.	%	95	95	
Disminuir la tasa de deserción en transición.	(Total deserción en transición/total matrícula transición)*100.	%	2.80	2,79	-
Sostener la tasa de cobertura neta en el Departamento.	(Número de estudiantes matriculados/ total población en edad escolar)*100.	%	97	97	
Disminuir la tasa de deserción escolar.	(Número de estudiantes desertados/ total matrícula)*100.	%	3	3,15	-
Disminuir la tasa de analfabetismo en población de 15 años en adelante.	Porcentaje de población analfabeta en el Departamento.	%	9	8,7	-
Implementar la cobertura oficial de la jornada única escolar.	% de matrícula oficial en Jornada Única escolar.	%	-	0,2	-

4.3.1.1. PROYECTO: AMPLIACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL EN CASANARE

Principales logros:

Se elaboró, editó y publicó la cartilla “Bienvenidos al grado cero-transición”, con la cual se implementará en cuatro municipios de Casanare: Tauramena, Paz de Ariporo, Maní y Trinidad, la estrategia de transición armónica –Todos Listos, con la cual se facilita el acceso de niños y niñas al sistema educativo oficial.



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017



Se realiza la planeación de las jornadas de capacitación para agentes educativos y maestros de transición en los temas de tránsito armónico y derechos básicos de aprendizaje.

La Inversión para 2017 fue de \$70.000.000

La Población total beneficiada: 5000 niños y niñas entre 0 a 6 años.

Clasificación	Detalle	No. De personas
Género	hombre	
Género	Mujer	
Edad (años)	0 - 6	5000
Edad (años)	7 - 14	
Edad (años)	15 - 17	
Edad (años)	18 - 26	
Edad (años)	27 - 59	2
Edad (años)	60 en adelante	
Grupos Étnicos	Indígenas	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	
Grupos Étnicos	ROM	
Población Vulnerable	Desplazados	
Población Vulnerable	Discapacitados	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	

Registro fotográfico:



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Avance Cumplimiento de Meta de producto:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Jornadas de capacitación para la orientación del desarrollo pedagógico en los grados pre jardín, jardín y transición a partir de la implementación de los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral.	Número de Jornadas de capacitación para la orientación del desarrollo pedagógico en los grados pre jardín, jardín y transición implementadas.	No.	1	2	0.3
Documentación e implementación de modelo de gestión de la educación inicial.	Número modelo de gestión de la educación inicial documentado e implementado.	No.	0	1	0.2
Diseñar, implementar y publicar estrategia de transición armónica en el entorno educativo y preescolar por la paz.	Número de estrategia diseñada, implementada y publicada de transición armónica del entorno educativo.	No.	0	1	0.5

No. De contratos: 1

Estado de los contratos:

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
CPS	2050	20-12-2016	Elvia Nerieth Higuera Barrera	Realizar la orientación del desarrollo pedagógico, una jornada de capacitación e implementar la estrategia de transición armónica en el entorno educativo sistematizando el proceso de la educación inicial en el departamento de Casanare.	50.000.000			En ejecución

Empleos Directos Generados: 1

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Proyecto: ADMINISTRACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.

Se asegurara la asequibilidad- disponibilidad de la oferta para la prestación del servicio educativo de manera oportuna y eficiente dando cumplimiento a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la normatividad vigente. Sin embargo, debido a la limitación de recursos de inversión del Departamento, garantizaremos las condiciones mínimas de los servicios administrativos en los establecimientos educativos.

Principales logros:

Este proyecto esta desagregado en dos componentes y en 15 actividades como se detalla a continuación:

En el *COMPONENTE 1*: “SOSTENIBILIDAD, BIENESTAR E INCENTIVOS DE DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.” esta desagregado en 11 Actividades con un valor presupuestado de \$135.410.557.823,01, se ejecutó un 12,54% por un valor de \$17.001.422.613,00, dando cumplimiento al pago de los Salario y demás emolumentos del mes de Febrero del 2017 cumpliendo con las metas en un 103% de 2.775 Docentes, Directivos Docentes y Administrativos de los Establecimientos Educativos y funcionarios de la Secretaria de Educación como también los aportes patronales y descuentos los cuales son sin situación de fondos.

Se dio cumplimiento en un 103% a la meta trazada la cual es el sostenimiento anual de 2.707 cargos de docentes directivos docentes y Administrativos, se mantuvo en nómina a 68 cargos adicionales.

En el *COMPONENTE 2* IMPLEMENTAR Y SOSTENER EL PROGRAMA DE BIENESTAR E INCENTIVOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS.

Se actualizo el plan de Bienestar

En el *COMPONENTE 3*: “GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN Y PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO”,

Esta desagregado en 5 Actividades con un valor presupuestado de \$8.882.623.644,21 se ejecutó un 28,34% por un valor de \$2.517.204.926,49 dando cumplimiento en ejecución en la actividad cuatro (4).

Presupuesto Vigencia 2017 Total de \$ \$144.383.141.467,22

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Inversión Ejecutada Vigencia 2017 Total de \$ \$19.518.627.539

Población total Beneficiada: 3286

Clasificación	Detalle	No. De personas
Género	hombre	1176
Género	Mujer	1599
Edad (años)	0 - 6	0
Edad (años)	7 - 14	0
Edad (años)	15 - 17	0
Edad (años)	18 - 26	72
Edad (años)	27 - 59	2588
Edad (años)	60 en adelante	119
Grupos Étnicos	Indígenas	31
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	
Grupos Étnicos	ROM	
Población Vulnerable	Desplazados	
Población Vulnerable	Discapacitados	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Garantizar la sostenibilidad de docentes, directivos docentes y administrativos en los establecimientos educativos.	Número docentes, directivos docentes y administrativos garantizados.	No.	2.707	2.707	2.775
Implementar y sostener el programa de bienestar e incentivos docentes y administrativos.	Número programa de bienestar e incentivos docentes y administrativos implementados.	No.	1	1	0.5
Garantizar la sostenibilidad de la administración y prestación del servicio educativo.	Número de prestación de servicios educativos garantizados.	No.	615	445	511

Numero de contrato: 4

Empleos Directos Generados: 2779

Estado de los contratos: en ejecución



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Tipo	Numero	Fecha	Contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
contrato de Prestación del Servicio	160619	6-may.-2016	GRUPO EMPRESARIAL DE TURISMO LOGISTICA CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS S.A.S.	PRESTACION DE SERVICIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ASEO, SERVICIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DESDE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	\$ 2,763,282,197.00	CINCO (5) MESES	84%	en ejecución
contrato de Prestación del Servicio	160878	9-jun.-2016	AZIMUT CARIBABARE LTDA	PRESTACION DE SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 18 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	\$ 3,606,013,040.00		76%	en ejecución
contrato de Prestación del Servicio	160454	8-abr.-2016	CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO CANO MOCHUELO	ADMINISTRAR LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO PARA GARANTIZAR LA EDUCACION PROPIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA YAMOTSINEMU Y SUS SEDES; ATAMAICA EL MEREY, BETANIA, EL CALVARIO, KALIWIRNAE, QUINTO PATIO, SANTA MARIA DE IRENEME Y TOPOCHALES, DEL MUNICIPIO DE PAZ DE ARIPORO DEPARTAMENTO DE CASANARE EN EL MARCO DEL PROCESO DE CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DEL SISTEMA EDUCATIVO INDIGENA PROPIO SEIP.	\$ 519,234,748.00		71%	en ejecución



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

contrato de Prestación del Servicio	162088	27-dic.-2016	FUNDACION SOCIAL SERES SERVICIOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL	GARANTIZAR EL SERVICIO DE APOYO PEDAGOGICO INTEGRAL PARA ATENDER A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.VF16	\$ 383,996,150.51		50%	en ejecución
-------------------------------------	--------	--------------	---	---	-------------------	--	-----	--------------

Necesidades educativas especiales NEE

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS 2088/2016 COBERTURA NEE

Este contrato fue celebrado en el 2016 con vigencias futuras amparado económicamente con recursos 2016 y 2017 y en la actualidad está en ejecución, con este contrato se brinda la prestación de servicios de apoyo pedagógico, formación docente en educación inclusiva y en didácticas flexibles y dotación con materiales didácticos, equipos educativos, tecnologías de información y comunicación TIC para población atendida con necesidades educativas especiales, como lo establece la Directiva 15 de mayo 20 de 2010, por la cual se brindan las “ orientaciones sobre el uso de los recursos adicionales para servicios de apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales NEE”. Se trata de fortalecer ambientes escolares para los aprendizajes, con la puesta en marcha de una verdadera educación inclusiva.

Principales logros:

- Garantizar la prestación del Servicio De Apoyo Pedagógico con beneficio a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de acuerdo a la demanda estudiantil representada en 1.028 estudiantes ubicados en 61 instituciones educativas en 18 municipios del Departamento, los cuales serán atendidos con un equipo interdisciplinar conformado por fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionales, quienes acompañarán y apoyarán a las instituciones educativas de acuerdo a sus necesidades desarrollando las funciones establecidas en el artículo 10 del Decreto 366 de 2009:
- Formación Docente Sobre Caracterización De Habilidades Psicopedagógicas En Estudiantes Con Discapacidad.

Capacitaciones teórico prácticas a docentes que tienen en sus aulas estudiantes reportados con discapacidad y talentos excepcionales, sobre estrategias e instrumentos para realizar identificación de habilidades pedagógicas individuales y proyección de plan de acompañamiento y acción docente individualizada.

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Se realizan sesiones de capacitaciones en 18 Municipios con una asistencia de 30 participantes máximo por capacitación para un total de 660 docentes distribuidas de la siguiente manera:

Este es detalle de la ejecución por establecimiento educativo:

APOYOS PEDAGÓGICOS

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TIEMPO (MESES)	VALOR TOTAL
AGUAZUL	I.E. CUIAGUA	2	4,740,000.00	5	47,400,000.00
	I.E. LA TURUA				
	IE CAMILO TORRES RESTREPO				
	IE JORGE ELIECER GAITAN				
	IE LUIS MARIA JIMENEZ				
	IE SAN AGUSTIN				
CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ				
HATO COROZAL	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	I.E. BONIFACIO GUTIERREZ				
	I.E. HORACIO PERDOMO				
	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS				
	I.E. PUERTO COLOMBIA				
	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO				
	IE INDIG MUREWON WAYURI				
IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)					
LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
SACAMA	IE TEC ANTONIO NARIÑO				
MANI	I.E. LUIS ENRIQUE BARON LEAL	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	IE CAMILO TORRES RESTREPO				
	IE GAVIOTAS				
	IE JESUS BERNAL PINZON				
MONTERREY	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY				
NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	2	4,740,000.00	5	47,400,000.00
	IE EL PRETEXTO				
	IE LAS MERCEDES				
	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN				
TAMARA	CE SIUKARO	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	IE ARTURO SALAZAR MEJIA				
	IE EL TABLON DE TAMARA				
OROCUE	CE MIRALINDO	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO				
	IE LA INMACULADA				



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TIEMPO (MESES)	VALOR TOTAL
	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI				
PAZ DE ARIPORO	I.E. TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR - ITEIPA	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS				
	IE INDIGENA YAMOTSINĒMÜ				
	IE JUAN JOSE RONDON				
	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE				
	IE SAGRADO CORAZON				
	IE SIMON BOLIVAR				
	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA				
PORE	IE ANTONIO NARIÑO	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	IE EL BANCO				
	IE RAFAEL URIBE URIBE				
SABANALARGA	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	IE MANUEL ELKIN PATARROYO				
SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO LA PRESENTACION	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
TRINIDAD	IE EL CONVENTO				
	IE POZO PETROLERO				
	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD				
TAURAMENA	I.E. DEL LLANO	1	4,740,000.00	5	23,700,000.00
	I.E. SIGLO XXI				
	IE CRIEET				
	IE EL CUSIANA				
	IE JOSE MARIA CORDOBA				
VILLANUEVA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	2	4,740,000.00	5	47,400,000.00
	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ				
	IE FABIO RIVEROS				
	IE SAN AGUSTIN				
COORDINADOR		1	5,540,920.00	5	27,704,600.00
APOYOS AUDITIVOS Y VISUALES					
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	2	1,798,533.68	5	17,985,336.78
HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	1	1,798,533.68	5	8,992,668.39
MONTERREY	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	1	1,798,533.68	5	8,992,668.39
OROCUE	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	2	1,798,533.68	5	17,985,336.78
TAURAMENA	I.E. DEL LLANO	1	1,798,533.68	5	8,992,668.39
TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	1	1,798,533.68	5	8,992,668.39



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TIEMPO (MESES)	VALOR TOTAL
VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	1	1,798,533.68	5	8,992,668.39
FORMACION DOCENTE SOBRE CARACTERIZACION DE HABILIDADES PSICOPEDAGÓGICAS EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.					
18 MUNICIPIOS	INSTITUCIONES QUE REPORTEN MATRICULA SIMAT CON NEE (61 IE)	22	66,519,352.00		66,519,352.00
FORO DEPARTAMENTAL EDUINCLUSIVA					
18 MUNICIPIOS	INSTITUCIONES QUE REPORTEN MATRICULA SIMAT CON NEE (61 IE)	3	33,006,000.00		99,018,000.00
MATERIAL PEDAGÓGICO BAJA VISIÓN Y CEGUERA					
18 MUNICIPIOS	INSTITUCIONES QUE REPORTEN MATRICULA SIMAT CON BAJA VISIÓN Y CEGUERA	GL	57,043,797.50		57,043,797.50
MATERIAL PEDAGOGICO LIMITACION AUDITIVA					
18 MUNICIPIOS	INSTITUCIONES QUE REPORTEN MATRICULA SIMAT CON LIMITACIÓN AUDITIVA	GL	10,172,536.00		10,172,536.00
TOTAL GENERAL					767,992,301.01

Clasificación	Detalle	No. De personas
Género	hombre	583
Género	Mujer	445
Edad (años)	0 - 6	38
Edad (años)	7 - 14	614
Edad (años)	15 - 17	266
Edad (años)	18 - 26	105
Edad (años)	27 - 59	5
Edad (años)	60 en adelante	
Grupos Étnicos	Indígenas	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	
Grupos Étnicos	ROM	
Población Vulnerable	Desplazados	
Población Vulnerable	Discapitados(En condición de discapacidad)	1028
Población Vulnerable	Pobres Extremos	

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Contrato de Prestación de servicios 0619 de 2016-Administrativos.

Con este contrato se garantizó la prestación del servicio de administrativos en los establecimientos educativos del departamento de Casanare desde la vigencia 2016 a 30 de marzo del 2017 estaba en ejecución.

RECURSOS DE VIGENCIA	CONCEPTO	VALOR	DIAS SERVICIOS	
2016	Valor Inicial del Contrato	2,583,566,102.00	180	
2017	Adicional I	\$179,716,095	45	
2017	Adicional II	\$1,104,293,056	73	
VALOR CONTRATO ACTUAL		\$3,867,575,253	298	

El siguiente es el detalle de la ejecución del contrato por vigencia, por municipio y numero de servicios

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	Estudiantes Beneficiarios	Auxiliares	Servicios Generales	Servicios Agropecuarios	Coordinador Internos	Total
AGUAZUL	I.E. CUIAGUA	562	1	2	0	0	31,520,329
	I.E. LA TURUA	329	1	1	0	0	21,013,553
	IE CAMILO TORRES RESTREPO	2157	2	4	0	0	63,040,658
	IE JORGE ELIECER GAITAN	1714	4	4	0	0	84,054,211
	IE LEON DE GREIFF	201	0	1	1	0	21,013,553
	IE LUIS MARIA JIMENEZ	678	2	2	1	0	52,533,882
	IE SAN AGUSTIN	1889	2	4	0	0	63,040,658
CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	366	0	0	1	2	31,520,329
HATO COROZAL	I.E. BONIFACIO GUTIERREZ	116	1	1	0	1	31,520,329
	I.E. HORACIO PERDOMO	194	1	1	0	0	21,013,553
	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	721	1	1	0	2	42,027,106
	I.E. PUERTO COLOMBIA	257	1	1	0	1	31,520,329
	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	948	2	2	1	0	52,533,882
	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	162	0	1	0	0	10,506,776
	IE INDIG ALEGAXU	166	1	1	1	2	52,533,882
	IE INDIG LISA MANENI	184	1	1	0	2	42,027,106
	IE INDIG MUREWON WAYURI	362	1	1	0	2	42,027,106
	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	261	1	1	0	0	21,013,553



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	Estudiantes Beneficiarios	Auxiliares	Servicios Generales	Servicios Agropecuarios	Coordinador Internos	Total
LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	294	0	1	1	2	42,027,106
MANÍ	CE SAN JOSE DE LA POYATA	118	1	1	0	1	31,520,329
	CENTRO EDUCATIVO RURAL GAVIOTAS	247	1	1	0	1	31,520,329
	I.E. LUIS ENRIQUE BARON LEAL	656	1	2	0	1	42,027,106
	IE CAMILO TORRES RESTREPO	201	1	1	1	2	52,533,882
	IE JESUS BERNAL PINZON	2007	1	5	1	3	105,067,764
MONTERREY	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	1422	2	0	0	0	21,013,553
	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	2061	2	3	0	0	52,533,882
NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	500	1	1	0	0	21,013,553
	IE EL PRETEXTO	196	1	1	0	0	21,013,553
	IE LAS MERCEDES	201	1	1	0	0	21,013,553
	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	902	0	0	0	2	21,013,553
OROCUÉ	CE MIRALINDO	124	1	1	0	1	31,520,329
	I.E. EL ALGARROBO	408	1	1	0	1	31,520,329
	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	988	2	2	0	1	52,533,882
	IE LA INMACULADA	713	0	1	0	1	21,013,553
	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	436	1	1	0	3	52,533,882
PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	470	1	1	0	4	63,040,658
	I.E. TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR - ITEIPA	1380	2	3	0	0	52,533,882
	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	949	2	2	0	0	42,027,106
	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ	604	1	1	0	2	42,027,106
	IE JUAN JOSE RONDON	1663	1	3	1	0	52,533,882
	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	1078	2	3	0	0	52,533,882
	IE SAGRADO CORAZON	1044	2	2	0	0	42,027,106
	IE SIMON BOLIVAR	521	1	2	0	2	52,533,882
	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	638	1	2	1	0	42,027,106
PORE	IE ANTONIO NARIÑO	434	1	1	1	0	31,520,329
	IE EL BANCO	329	1	1	1	0	31,520,329



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	Estudiantes Beneficiarios	Auxiliares	Servicios Generales	Servicios Agropecuarios	Coordinador Internos	Total
	IE RAFAEL URIBE URIBE	1576	2	4	0	0	63,040,658
RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	218	0	1	0	1	21,013,553
SABANALARGA	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	552	0	1	0	0	10,506,776
	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	272	0	1	1	3	52,533,882
SÁCAMA	IE TEC ANTONIO NARIÑO	292	0	1	1	0	21,013,553
SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO LA PRESENTACION	1515	0	0	0	3	31,520,329
TÁMARA	CE SIUKARO	154	0	1	0	1	21,013,553
	IE EL TABLON DE TAMARA	205	1	1	0	2	42,027,106
TAURAMENA	I.E. DEL LLANO	1412	1	2	0	0	31,520,329
	I.E. SIGLO XXI	336	1	1	0	0	21,013,553
	IE CRIEET	443	1	1	1	3	63,040,658
	IE EL CUSIANA	602	1	1	0	0	21,013,553
	IE JOSE MARIA CORDOBA	2575	3	4	0	0	73,547,435
TRINIDAD	IE EL CONVENTO	452	1	1	0	1	31,520,329
	IE POZO PETROLERO	354	1	1	0	1	31,520,329
	IE RAFAEL GARCIA HERREROS	171	1	1	0	1	31,520,329
	IE SANTA IRENE	142	1	1	0	2	42,027,106
	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	2091	1	0	1	2	42,027,106
VILLANUEVA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	2042	3	3	0	0	63,040,658
	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	2070	2	5	1	0	84,054,211
	IE FABIO RIVEROS	2290	3	4	0	0	73,547,435
	IE SAN AGUSTIN	254	1	1	0	0	21,013,553
Total general		53021	78	109	17	59	2,763,282,197

Contrato de Prestación de servicios de Vigilancia 0878 de 2016

Con este contrato se garantizó la prestación del servicio de administrativos en los establecimientos educativos del departamento de Casanare desde la vigencia 2016 a 14 de marzo del 2017

RECURSOS DE VIGENCIA	CONCEPTO	VALOR	VENCIMIENTO FINAL
2016	Valor Inicial del Contrato	3,090,868,320.00	2016/12/16

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

RECURSOS DE VIGENCIA	CONCEPTO	VALOR	VENCIMIENTO FINAL
2017	Adicional I	515,144,720	2017/01/16
2017	Adicional II	\$1,028,915,720	2017/03/14
VALOR CONTRATO ACTUAL		\$4,119,784,040	

El siguiente es el detalle de la ejecución del contrato por vigencia, por municipio y numero de servicios

MUNICIPIO	SEDE	Total Estudiantes beneficiarios	Total Servicios Vigilancia	Vig 2016	Vig 2017
AGUAZUL	I.E. CUPIAGUA - SEDE PRINCIPAL	357	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	PLAN CUNAMA LAS BRISAS	84	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	ALTO LINDO	247	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	ANTONIO NARIÑO	484	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	CAMILO TORRES RESTREPO	1183	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	CAMILO TORRES sede Preescolar		3	49,172,905.09	14,030,668.91
	LA VILLA	441	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ	688	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	JORGE ELIECER GAITAN	870	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	SAN CARLOS	117	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	LEON DE GREIFF	165	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	LUIS MARIA JIMENEZ	554	5	81,954,841.82	23,384,448.18
	EL PORVENIR	214	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	SAN AGUSTIN	933	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	SANTO DOMINGO SAVIO.	722	2	32,781,936.73	9,353,779.27
CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN - SEDE PRINCIPAL	313	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	I.E. BONIFACIO GUTIERREZ - SEDE PRINCIPAL	97	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	I.E. HORACIO PERDOMO - SEDE PRINCIPAL	169	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS - SEDE PRINCIPAL	595	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	I.E. PUERTO COLOMBIA - SEDE PRINCIPAL	183	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	ANTONIO MARTINEZ DELGADO	743	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	INDIGENA ALEGAXU	167	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	INDIGENA LISA MANENI	185	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	INDIGENA MUREWON WAYURI	363	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	SIMON BOLIVAR	128	1	16,390,968.36	4,676,889.64
LA SALINA	JORGE ELIECER GAITAN	195	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	I.E. LUIS ENRIQUE BARON LEAL	643	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	GAVIOTAS	126	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	JARD INF TRAVESURAS INFANTILES	122	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	JESUS BERNAL PINZON	918	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	LA ESPERANZA	522	2	32,781,936.73	9,353,779.27



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

MUNICIPIO	SEDE	Total Estudiantes	Total Servicios	Vig 2016	Vig 2017
	SANTA TERESA	249	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	1217	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	EL GUAFAL	180	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	INST TECNICO DIVERSIFICADO MONTERREY	909	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	LA SABIDURIA	745	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	OLIMPICO	181	2	32,781,936.73	9,353,779.27
NUNCHIA	ANTONIO NARIÑO	319	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	EL PRETEXTO	139	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	LAS MERCEDES	159	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	546	6	98,345,810.18	28,061,337.82
	EL ALGARROBO	311	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	915	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	LA INMACULADA	729	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	INDIGENA IEA PUDI	146	1	16,390,968.36	4,676,889.64
PAZ DE ARIPORO	7 DE AGOSTO	408	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	ANTONIO NARIÑO	105	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	I.E. TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR - ITEIPA - SEDE PRINCIPAL	871	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	512	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	VEINTE DE JULIO	443	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ - SEDE PRINCIPAL	187	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	GETULIO VARGAS	464	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	JUAN JOSE RONDON	725	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	LUIS CARLOS GALAN	461	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	CAMILO TORRES	96	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	NUUESTRA SEÑORA DE MANARE	467	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	PANORAMA	550	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	GENERAL SANTANDER	535	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	SAGRADO CORAZON	516	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	SIMON BOLIVAR	272	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	296	2	32,781,936.73	9,353,779.27
PORE	ANTONIO NARIÑO	317	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	EL BANCO	185	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	628	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	RAFAEL URIBE URIBE	649	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	SIMÓN BOLÍVAR	155	2	32,781,936.73	9,353,779.27
RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ - SEDE PRINCIPAL	125	2	32,781,936.73	9,353,779.27
SABANALARGA	ELIECER GAITAN	513	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	MANUEL ELKIN PATARROYO	235	2	32,781,936.73	9,353,779.27
SACAMA	TECNICO ANTONIO NARIÑO	249	2	32,781,936.73	9,353,779.27
SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO LA PRESENTACION - SEDE PRINCIPAL	1018	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO LA PRESENTACION - SEDE HUGO GAMBOA		4	65,563,873.45	18,707,558.55
	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	581	2	32,781,936.73	9,353,779.27

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

MUNICIPIO	SEDE	Total Estudiantes	Total Servicios	Vig 2016	Vig 2017
	EL TABLON DE TAMARA	91	2	32,781,936.73	9,353,779.27
TAURAMENA	I.E. DEL LLANO - SEDE PRINCIPAL	1328	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	SIGLO XXI	331	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	CRIEET	207	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	EL CUSIANA	533	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	DIVINO NIÑO	191	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	JOSE MARIA CORDOBA	1276	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	SEMILLEROS DEL SABER	1129	3	49,172,905.09	14,030,668.91
TRINIDAD	EL CONVENTO	310	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	POZO PETROLERO	269	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	RAFAEL GARCIA HERREROS	174	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	SANTA IRENE	97	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	DIVINO NIÑO	142	1	16,390,968.36	4,676,889.64
	INST TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	848	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	SAN JOSE	952	3	49,172,905.09	14,030,668.91
VILLANUEVA	BELLO HORIZONTE	341	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	EL PARAISO	719	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE - SEDE PRINCIPAL	1049	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	1005	6	98,345,810.18	28,061,337.82
	MORICHAL	754	3	49,172,905.09	14,030,668.91
	BRISAS DEL UPIA	399	2	32,781,936.73	9,353,779.27
	FABIO RIVEROS	1805	6	98,345,810.18	28,061,337.82
	SAN AGUSTIN	197	2	32,781,936.73	9,353,779.27
TOTAL SERVICIOS			220	3,606,013,040.00	1,028,915,720.00

PROYECTO: FORTALECIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD EN LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

La Administración Departamental proveerá al sector Educativo de estrategias de adaptabilidad para garantizar que la población permanezca en el sistema educativo, tales como: alimentación escolar, internados, transporte y jornada única. No obstante, ante el recorte de recursos del Departamento, se racionalizará y focalizará la inversión, priorizando los estudiantes de la jornada única y una atención básica sin afectar la normalidad en la prestación del servicio educativo.

Proyecto 1: Fortalecimiento de la estrategia de acceso y permanencia estudiantes con servicio de alimentación escolar. Código BPPID 2016-085000-0033

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Principales logros:

Teniendo en cuenta que el 18 de noviembre de 2016, quedó suspendido el contrato de prestación de servicio No. 944 de 2016, cuyo objeto es: *PRESTAR EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD ALMUERZO PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.*, con 34 días calendario escolar pendientes por ejecutar, se firmó acta de reinicio a partir del 06 de febrero de 2017, con fecha de terminación del 24 de marzo de 2017. A raíz de que, a pesar de cumplirse el plazo de ejecución, aún quedan raciones suficientes, se lleva a cabo prorroga en tiempo por 10 días calendario escolar, fijándose como fecha final de terminación el 07 de Abril de 2017.

Con respecto a la interventoría, el contrato de consultoría No. 991 de 2016 celebrado con ÁLVARO OROZCO, cuyo objeto es: *REALIZAR LA INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, JURÍDICA Y FINANCIERA AL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD ALMUERZO PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.*, se suspendió con fecha 30 de noviembre de 2016, dando reinicio el 06 de febrero de 2017. Para garantizar la interventoría al contrato No. 944 de 2016, se realizó prorroga 1 adicional 1, fijando como fecha de terminación el 07 de abril de 2017.

De otra parte, para dar continuidad al servicio de alimentación escolar modalidad almuerzos, a los estudiantes matriculados en las I. E. oficiales del área Rural del Departamento de Casanare y registrados en el SIMAT, la Administración Departamental, a través de la Secretaría de Educación proyectó el proceso pre-contractual para la contratación del servicio por 99 días calendario escolar, siendo luego la Oficina Asesora de Jurídica quien realiza la revisión propia, y publica en la página del SECOP proceso bajo la modalidad de Licitación Pública CAS-OAJ-LP-001-2017 el día 27 de febrero de 2017, el cual a 31 de marzo de 2017, se encuentra en la etapa de Traslado del informe de evaluación: Presentación de observaciones al informe de evaluación de las Ofertas. Así las cosas, la fecha de adjudicación, de acuerdo al cronograma establecido es el 07 de Abril de 2017.

De igual manera se adelanta el proceso de contratación para realizar la Interventoría al contrato de prestación de servicios de Alimentación Escolar, que se encuentra en la página del SECOP bajo la modalidad de Concurso de Méritos Abierto CAS-OAJ-CMA-001-2017.

Dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, mediante resolución No. 16432 de 2015, se contrata mediante la

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

modalidad de Orden de Prestación de Servicios, Dos (2) Psicólogos y un (1) abogado, por un plazo de cinco (5) meses.

Presupuesto \$7.212.206.472

Inversión \$ \$99.081.276

Población a Beneficiar: 11.355 estudiantes con el proyecto en licitación

Empleos Directos Generados: 5

Empleos Indirectos: 179

Registro fotográfico:

INSTITUTO TÉCNICO INTEGRADO DE TRINIDAD.



INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PRETEXTO, SEDE PRINCIPAL - NUNCHÍA



Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Beneficiar con alimentación escolar a estudiantes de los diferentes niveles educativos.	Número de estudiantes beneficiados con alimentación escolar.	No.	25.116	15.881	14.819

Estado de los contratos: 5



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
Contrato de Prestación de Servicios	944 de 2016	07/07/2016	UT RESTAURANTES ESCOLARES	PRESTAR EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD ALMUERZO PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	\$ 3.963.874.848,31	105 DÍAS CALENDARIO ESCOLAR	80%	EJECUCIÓN
		07/07/2016	UT RESTAURANTES ESCOLARES		\$ 341.97.4954,48			
		07/07/2016	UT RESTAURANTES ESCOLARES		\$1.75.3069.317,21			
Contrato de consultoría	991 de 2016	19/07/2016	ÁLVARO OROZCO	REALIZAR LA INTERVENTORIA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, JURÍDICA Y FINANCIERA AL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD ALMUERZO PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	\$517'933.648,00	5 MESES 22 DÍAS	93%	EJECUCIÓN
CPS	0354 DE 2017	13-02-2017	JUAN CARLOS OLIVARES	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN EL APOYO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE	\$24.640.000	5 MESES	20%	EJECUCIÓN
CPS	0538 DE 2017	02-03-2017	DIEGO ARMANDO SÁNCHEZ ANGARITA	REALIZAR EL APOYO Y SEGUIMIENTO A LOS COMITÉS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR CONFORMADOS DURANTE EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	\$13.860.000	5 MESES	20%	EJECUCIÓN
CPS	0604 DE 2017	08-03-2017	CARLOS GUILLERMO VARGAS BELTRÁN	REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL CONTROL SOCIAL, PARTICIPACIÓN CIUDADANA E INCLUSIÓN SOCIAL AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	\$18.480.000	5 MESES	20%	EJECUCIÓN

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

EJECUCIÓN PROGRAMADA VIGENCIA 2017 – CONTRATO 944 DE 2016.

MODALIDAD ALMUERZOS POR MUNICIPIO.			
MUNICIPIO	BENEFICIARIOS	VIGENCIA 2017	
		DÍAS CALENDARIO ESCOLAR	VALOR X MUNICIPIO
AGUAZUL	1.974	44	348.813.696,00
CHAMEZA	332		58.665.728,00
HATO COROZAL	1.542		272.477.568,00
LA SALINA	238		42.055.552,00
MANI	609		107.612.736,00
MONTERREY	422		74.569.088,00
NUNCHIA	1.320		233.249.280,00
OROCUE	934		165.041.536,00
PAZ DE ARIPORO	2.276		402.178.304,00
PORE	808		142.776.832,00
RECETOR	205		36.224.320,00
SABANALARGA	298		52.657.792,00
SACAMA	47		8.305.088,00
SAN LUIS DE PALENQUE	517		91.355.968,00
TAMARA	852		150.551.808,00
TAURAMENA	1.641		289.971.264,00
TRINIDAD	1.201		212.221.504,00
VILLANUEVA	665		117.508.160,00
	15.881		2.806.236.224,00

INTERNADO ESCOLAR

Principales logros:

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

En la vigencia 2016 se celebró contrato de prestación de servicios No. 849 de 2016 con COMPANY SERVICE FOOD, para *PRESTAR EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS COMO INTERNOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE*, con plazo de ejecución de 143 días, de los cuales se prestaron 110 días del 01 de agosto al 25 de noviembre de 2016, fecha en que se suscribe Suspensión, quedando pendientes 33 para servirse a partir del 06 de febrero de 2017, y fijándose como fecha de terminación el 13 de Marzo.

Para dar continuidad al servicio de alimentación Escolar en las Instituciones Educativas con Internados, se solicita Adicional por valor de \$1.150'520.448,00 y Prorroga de 66 días, garantizando la prestación del servicio hasta el 18 de mayo de 2017.

De igual manera se celebra contrato No. 949 de 2016 con Edelmira Sierra, para: *REALIZAR LA INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA JURÍDICA Y FINANCIERA AL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS COMO INTERNOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE*, con plazo de 4 meses y 27 días de ejecución. Este contrato se suspende por 65 días, a partir del 30 de noviembre de 2016, reiniciando el 06 de febrero de 2017. Para garantizar la interventoría al contrato No. 849 de 2017, se solicita adicional por valor de \$89'129.024,00 y prorroga de 2 meses y seis días.

Para garantizar la planeación y seguimiento a la calidad del servicio de alimentación Escolar, se contrata una (1) profesional en Ingeniería de Alimentos, una (1) profesional en Administración de Empresas y una (1) tecnóloga en Control de Calidad de Alimentos, por un plazo de cinco (5) meses.

Presupuesto: \$5.426.454.237
Inversión \$ 1.288.109.472

Población Beneficiada: 1.600 Estudiantes Internos en proceso adicional.

Registro fotográfico

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

COLEGIO INDÍGENA AGROPECUARIO ALEGAXU – HATO COROZAL



Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Beneficiar con alimentación escolar a estudiantes matriculados como internos en la IE del Departamento.	Número de estudiantes internos beneficiados con alimentación escolar.	No.	1.500	1.600	1.615

Número de contratos: 5

Empleos Directos Generados: 5

Empleos Indirectos Generados: 44

Estado de los contratos: 5

Tipo	Número	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
Contrato Prestación de servicios	No. 849 de 2016	03/06/2015	COMPANY SERVICE FOOD	PRESTAR EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS COMO INTERNOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	\$3.452'934.848,00	209 DÍAS	76%	EJECUCIÓN



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Contrato de consultoría	No. 949 de 2016	03/06/2015	EDELMIRA SIERRA GUTIÉRREZ	REALIZAR LA INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA JURÍDICA Y FINANCIERA AL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS COMO INTERNOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	\$272'473.457,00	7 MESES 3 DÍAS	79%	EJECUCIÓN
CPS	0387 DE 2017	15-02-2017	ZULMA CRISTINA DUARTE BOHÓRQUEZ	REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS ESTANDARES Y CONDICIONES MÍNIMAS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	18.480.000	5 MESES	20%	EJECUCIÓN
CPS	0448 DE 2017	22-02-2017	ALBA YOLANDA RIVERA LÓPEZ	REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	18.480.000	5 MESES	20%	EJECUCIÓN
CPS	0523 DE 2017	01-03-2017	SONIA LUCÍA PINZÓN MENDOZA	REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA DE RESTAURANTES ESCOLARES Y CARACTERIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DONDE SE PRESTA EL SERVICIO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	11.500.000	5 MESES	20%	EJECUCIÓN

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

EJECUCIÓN PROGRAMADA: VIGENCIA 2017

CONTRATO 849 DE 2016 INTERNADOS POR MUNICIPIO.				
MUNICIPIO	BENEFICIARIOS	VALOR RACIÓN	VIGENCIA 2017	
			DÍAS CALENDARIO ESCOLAR	VALOR X MUNICIPIO
CHAMEZA	52	10.063,00	99	51.804.324,00
HATO COROZAL	413			411.445.881,00
LA SALINA	59			58.777.983,00
MANÍ	164			163.382.868,00
OROCUÉ	185			184.303.845,00
PAZ DE ARIPORO	196			195.262.452,00
RECETOR	15			14.943.555,00
SABANALARGA	32			31.879.584,00
SAN LUIS DE PALENQUE	105			104.604.885,00
TÁMARA	174			173.345.238,00
TAURAMENA	57			56.785.509,00
TRINIDAD	148			147.443.076,00
	1600			

ALIMENTACIÓN ESCOLAR JORNADA UNICA

Principales logros:

Inversión \$0

Población Beneficiada: 0

Empleos Directos Generados: 0

Empleos Indirectos: 0

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Beneficiar con alimentación escolar a estudiantes de la jornada única.	Número de estudiantes de la jornada única beneficiados con alimentación escolar.	No.	0	2700	0

HABITOS SALUDABLES

Principales logros:

Inversión \$

Población Beneficiada: 0

Empleos Directos Generados: 0

Empleos Indirectos: 0

Registro fotográfico: 0

Avance Cumplimiento de Meta: 0

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Implementar una estrategia para la promoción de hábitos de vida saludable y nutricional (SAN) en los Establecimientos educativos del Departamento.	Número de estrategias para la promoción de hábitos de vida saludable en los Establecimientos educativos del Departamento.	No.	0	1	0

Estado de los contratos: 0

Proyecto: Fortalecimiento de la estrategia de acceso y permanencia estudiantes con servicio de transporte escolar

Principales logros:

Prestación del servicio de transporte escolar desde el día 30 de enero de 2017, a través del Contrato No. 1043 de 2016.

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Aprobación del proyecto código BPIN No. 2016-00007-0024 denominado APOYO DE LA ESTRATEGIA DE ACCESO Y PERMANENCIA “ESTUDIANTES CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR” EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE, por parte del Ocad regional llanos, mediante acuerdo No. 0014 de febrero de 2017. Con el fin de dar continuidad a la prestación del servicio de Transporte escolar en el año 2017.

Presupuesto: \$ 32.613.896.332

Inversión \$13.037.313.738

Población Beneficiada: 7016 Estudiantes que viven en el área rural y no cuentan con una IE cerca a su lugar de residencia donde acceder al grado a cursar.

Clasificación	Detalle	No. De personas
Género	hombre	3612
Género	Mujer	3404
Edad (años)	0 - 6	589
Edad (años)	7 - 14	5168
Edad (años)	15 - 17	1259
Edad (años)	18 - 26	
Edad (años)	27 - 59	
Edad (años)	60 en adelante	
Grupos Étnicos	Indígenas	151
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	22
Grupos Étnicos	ROM	
Población Vulnerable	Desplazados	278
Población Vulnerable	Discapacitados	148
Población Vulnerable	Pobres Extremos	

Registro fotográfico:

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017



Avance Cumplimiento de Meta: 100%

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Beneficiar con servicios de transporte a estudiantes del Departamento.	Número de estudiantes beneficiados con servicio de transporte.	No.	6.331	6.000	7016

Número de contratos: 4
Empleos Directos Generados: 538
Empleos Indirectos: 850
Estado de los contratos: En ejecución

Tipo	Numero	Fecha de Inicio	Contratista	Objeto	Valor Definitivo	Plazo De Ejecución	% De Ejecución	Estado (Suspendido, Terminado O En Proceso De Liquidación)
Contrato Otros Típicos Y Nominados	1043 de 2016	16/08/2016	Union Temporal Transportando Nuestro Futuro 2016-2017	Prestar el servicio de transporte escolar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del departamento de Casanare.	17.401.181.391,00	129 DÍAS Calendario Escolar	82.95%	En Ejecución.



INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Contrato de Prestación de servicios	1524	21/10/2016	Luis Carlos Cantor Ávila.	Realizar el apoyo a la supervisión en el componente técnico al contrato de interventoría no 1054 de 2016 cuyo objeto es: realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y jurídica a la prestación del servicio de transporte escolar en departamento de Casanare.	30.184.000,00	8 Meses y 5 días	48,98%	En Ejecución.
Contrato de Prestación de Servicios	1437 de 2016	21/10/2016	Sandra Patricia Cedeño Gutiérrez	Realizar el apoyo a la supervisión en los componentes administrativo, financiero y contable al contrato de interventoría no 1054 de 2016 cuyo objeto es: realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y jurídica a la prestación del servicio de transporte escolar en departamento de Casanare.	35.214.666,67	8 Meses y 5 días	48,98%	En Ejecución.
Contrato de Consultoría	1054 de 2016	16/08/2016	Álvaro Orozco	Realizar la interventoría, técnica, administrativa, financiera, contable y jurídica a la prestación del servicio de transporte escolar en el departamento de Casanare.	818.621.513,00	7 Meses y 5 días	75,35%	En ejecución.

Para dar continuidad a la prestación del servicio en la presente vigencia se en cuenta en procesos precontractual tanto la prestación del servicio de Transporte escolar como la interventoría de la misma.

Cantidad de rutas 2017: 296



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Municipio	Institución educativa	Beneficiarios	Días contrato 1043 de 2016	Valor x estudiante	Valor total	Días - 2017 Proyecto 2017	Valor x estudiante	Valor total
AGUAZUL	IE CAMILO TORRES, IE JORGE ELIECER GAITAN, IE SAN AGUSTIN	279	68	20262	384.413.611,46	112	21166	661.399.122,65
	IE CUPIAGUA	203	68	20262	279.698.792,57	112	21166	481.233.053,40
	IE LEON DE FREIFF	88	68	20262	121.248.737,67	112	21166	208.613.343,34
	IE LUIS MARIA JIMENEZ	325	68	20262	447.793.633,42	112	21166	770.447.006,67
	IE TURUA	274	68	20262	377.524.478,64	112	21166	649.546.091,78
CHAMEZA	IE TECNICO AGROPECUARIO JOSE ANTONIO GALAN	29	68	20262	39.956.970,37	112	21166	68.747.579,06
HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	130	68	20262	179.117.453,37	112	21166	308.178.802,67
	IE SIMON BOLIVAR CHIRE	137	68	20262	188.762.239,32	112	21166	324.773.045,89
	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS E IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	409	68	20262	563.531.064,83	112	21166	969.577.925,32
	IE ALEGAXU	26	68	20262	35.823.490,67	112	21166	61.635.760,53
	IE PUERTO COLOMBIA	38	68	20262	52.357.409,45	112	21166	90.083.034,63
	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	39	68	20262	53.735.236,01	112	21166	92.453.640,80
LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	270	68	20262	372.013.172,38	112	21166	640.063.667,08
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON, IE JESUS BARON LEAL	86	68	20262	118.493.084,54	112	21166	203.872.131,00
	IE GAVIOTAS	70	68	20262	96.447.859,51	112	21166	165.942.432,21
	IE SAN JOSE DE LA POYATA	17	68	20262	23.423.051,59	112	21166	40.300.304,96
	IE CAMILO TORRES	24	68	20262	33.067.837,55	112	21166	56.894.548,18
MONTERREY	I.E. DIVERSIFICADO, IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR	373	68	20262	513.929.308,51	112	21166	884.236.103,04
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	100	68	20262	137.782.656,44	112	21166	237.060.617,44
	IE EL PRETEXTO	119	68	20262	163.961.361,16	112	21166	282.102.134,75
	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	92	68	20262	126.760.043,92	112	21166	218.095.768,04
	IE ANTONIO NARIÑO	141	68	20262	194.273.545,58	112	21166	334.255.470,59
OROCUE	IE MIRALINDO	61	68	20262	84.047.420,43	112	21166	144.606.976,64
	IE ALGARROBO	173	68	20262	238.363.995,64	112	21166	410.114.868,17
	IE LUIS CARLOS GALAN, IE LA INMACULADA	95	68	20262	130.893.523,62	112	21166	225.207.586,57
	IEA PUDI	88	68	20262	121.248.737,67	112	21166	208.613.343,34



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Municipio	Institución educativa	Beneficiarios	Días contrato 1043 de 2016	Valor x estudiante	Valor total	Días - 2017 Proyecto 2017	Valor x estudiante	Valor total
PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	48	68	20262	66.135.675,09	112	21166	113.789.096,37
	IE EL PALMAR	35	68	20262	48.223.929,75	112	21166	82.971.216,10
	IE ITENCA	173	68	20262	238.363.995,64	112	21166	410.114.868,17
	I. E SAGRADO CORAZON	46	68	20262	63.380.021,96	112	21166	109.047.884,02
	IE JUAN JOSE RONDON	141	68	20262	194.273.545,58	112	21166	334.255.470,59
	IE SIMON BOLIVAR	95	68	20262	130.893.523,62	112	21166	225.207.586,57
PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	68	68	20262	93.692.206,38	112	21166	161.201.219,86
	IE EL BANCO	135	68	20262	186.006.586,19	112	21166	320.031.833,54
	IE ANTONIO NARIÑO	250	68	20262	344.456.641,09	112	21166	592.651.543,59
RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	68	68	20262	93.692.206,38	112	21166	161.201.219,86
SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	90	68	20262	124.004.390,79	112	21166	213.354.555,69
	IE JORGE ELIECER GAITAN	73	68	20262	100.581.339,20	112	21166	173.054.250,73
SACAMA	IE TECNICO ANTONIO NARIÑO	33	68	20262	45.468.276,62	112	21166	78.230.003,75
SAN LUIS DE P/QUE	IE ITEP	162	68	20262	223.207.903,43	112	21166	384.038.200,25
TAMARA	IE COLEGIO LA PRESENTACION	83	68	20262	114.359.604,84	112	21166	196.760.312,47
TAURAMENA	IE DEL LLANO- IE JOSE MARIA CORDOBA	171	68	20262	235.608.342,51	112	21166	405.373.655,82
	IE CUSIANA	191	68	20262	263.164.873,80	112	21166	452.785.779,30
	IE SIGLO XXI	71	68	20262	97.825.686,07	112	21166	168.313.038,38
	IE CRIEET	120	68	20262	165.339.187,73	112	21166	284.472.740,92
TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	47	68	20262	64.757.848,53	112	21166	111.418.490,20
	IE SANTA IRENE	50	68	20262	68.891.328,22	112	21166	118.530.308,72
	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	49	68	20262	67.513.501,65	112	21166	116.159.702,54
	IE RURAL EL CONVENTO	161	68	20262	221.830.076,86	112	21166	381.667.594,07
	IE POZO PETROLERO	217	68	20262	298.988.364,47	112	21166	514.421.539,84
VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ, IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE.	661	68	20262	910.743.359,05	112	21166	1.566.970.681,26
	IE SAN AGUSTIN	92	68	20262	126.760.043,92	112	21166	218.095.768,04
TOTALES		7016						



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Municipio	Institución educativa	Beneficiarios	Días contrato 1043 de 2016	Valor x estudiante	Valor total	Días - 2017 Proyecto 2017	Valor x estudiante	Valor total
					9.666.831.175,67			16.632.172.919,38
TOTAL 2017					26.299.004.095,05			

(1). VALOR TENEINDO ENCUESTA PROYECTO 2016000070001 Y PROYECTO 2016000070024.

Resumen por municipio

TOTALES POR MUNICIPIO	TOTAL TRANSPORTE 2017		
	ALUMNOS	DÍAS	VALOR
AGUAZUL	1.169,00	180	4.381.917.871,60
CHAMEZA	29	180	108.704.549,42
HATO COROZAL	779	180	2.920.029.103,48
LA SALINA	270	180	1.012.076.839,46
MANÍ	197	180	738.441.249,53
MONTERREY	373	180	1.398.165.411,55
NUNCHÍA	452	180	1.694.291.597,91
OROCUE	417	180	1.563.096.452,06
PAZ DE ARIPORO	538	180	2.016.656.813,45
PORE	453	180	1.698.040.030,65
RECETOR	68	180	254.893.426,23
SABANALARGA	163	180	610.994.536,42
SACAMA	33	180	123.698.280,38
SAN LUÍS DE PALENQUE	162	180	607.246.103,68
TAMARA	83	180	311.119.917,32
TAURAMENA	553	180	2.072.883.304,53
TRINIDAD	524	180	1.964.178.755,10
VILLANUEVA	753	180	2.822.569.852,28
TOTAL	7.016		26.299.004.095

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

PROYECTO: TRANSFORMACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES.

Se garantizara ambientes adecuados para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en procesos de formación, a través de la construcción, mejoramiento, terminación de obras inconclusas y/o ampliación de ambientes de aprendizaje, incluyendo el fortalecimiento en la adquisición de terrenos para las instituciones educativas modalidad agropecuaria. Igualmente se priorizara la cofinanciación con el MEN la Infraestructura para la implementación de la Jornada única en los Establecimientos Educativos.

1. terminación de obras inconclusas

Principales logros:

Seguimiento a contratos en ejecución

Actualización del proyecto

Presupuesto 2017 \$13.951.583.118

Inversión \$5.920.847.850

Población a Beneficiar:

Empleos Directos a generar:

Empleos Indirectos a generar

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Terminación de obras inconclusas en el Departamento.	Número de obras inconclusas terminadas.	No.	1	2	1

2. Estado de los contratos:



INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
	2108	29-12-2016	UT NUNCHIA CC	CONSTRUCCIÓN PARA LA TERMINACIÓN DEL INTERNADO SALVADOR CAMACHO ROLDÁN (RESTAURANTE ESCOLAR, MÓDULOS DE BATERIAS SANITARIAS, DUCHAS, ALOJAMIENTOS, TANQUE ELEVADO Y CERRAMIENTO) DEL MUNICIPIO DE NUNCHÍA DEPARTAMENTO DE CASANARE, ORINOQUÍA	1.504.179.408.00	6	10%	SUSPENDIDO

TERMINACION OBRAS INCONCLUSAS		
MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	V/R INVERSION
NUNCHIA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	1.504.179.408.00

3. MANTENIMIENTO, MEJORAMIENTO, AMPLIACIÓN Y/O CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Principales logros:

Seguimiento a contratos en ejecución

Presupuesto: \$1.378.031.545,89

Inversión \$ \$1.335.461.262

Población Beneficiada: 56.230

Empleos Directos Generados: 3

Registro fotográfico:



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Mantenimiento, mejoramiento, ampliación y/o Construcción de ambientes de aprendizaje.	Número establecimientos educativos beneficiados con Mantenimiento, mejoramiento, ampliación y/o Construcción de ambientes de aprendizaje.	No.	23	2	12

No. De contratos:

Estado de los contratos:

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
	2111	29-12-2016	UT INTERNADOS	MEJORAMIENTOS DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS INTERNADOS ESCOLARES EN LA IE JOSE ANTONIO GALÁN DEL MUNICIPIO DE CHAMEZA, IE JORGE ELIECER GAITAN DEL MUNICIPIO DE LA SALINA, IE LUIS HERNANDEZ VARGAS SEDE LUIS HERNANDEZ VARGAS DEL MUNICIPIO DE HATO COROZAL, INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO SEDE ALGARROBO DEL MUNICIPIO DE OROCUE, IE RURAL EL CONVENTO SEDE EL CONVENTO, IE RAFAEL GARCIA HERREROS SEDE RAFAEL GARCIA HERREROS, IE POZO PÉTROLERO SEDE POZO PETROLERO DEL MUNICIPIO DE TRINIDAD, IE SIMON BOLIVAR SEDE SAN JUAN DE LOS LLANOS DEL MUNICIPIO DE PAZ DE ARIPORO, CE SAN JOSE DE LA POYATA, IE JESUS BERNAL PINZON SEDE MUNDO NUEVO Y SEDE MATA DE PIÑA DEL MUNICIPIO DE MANI Y LA IE TABLON DE TAMARA DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	1.263.150.647.00	6	40%	EJECUCION



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

	2107	29-12-2016	ADECUACIÓN, MEJORAMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: I.E JESÚS BERNAL PINZÓN SEDE PABLO ANTONIO BARRERA, I.E JESÚS BERNAL PINZÓN SEDE LA ESPERANZA, C.E.R GAVIOTAS SEDE CENTRAL, C.E.R GAVIOTAS SEDE BEBEA; DEL MUNICIPIO DE MANÍ, I.E LA TURÚA SEDE CENTRAL DEL MUNICIPIO DE AGUAZUL, I.E EL TABLÓN DE TÁMARA DEL MUNICIPIO DE TÁMARA, I.E EL ALGARROBO DEL MUNICIPIO DE OROCUÉ, I.E SIGLO XXI DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA, I.E CARLOS LLERAS RESTREPO SEDE LA REFORMA, I.E CARLOS LLERAS RESTREPO SEDE EL BRILLANTE DEL MUNICIPIO DE HATO COROZAL, I.E SAGRADO CORAZÓN SEDE B GENERAL SANTANDER, I.E EL ITENCA SEDE CENTRAL DEL MUNICIPIO DE PAZ DE ARIPORO DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	824.220.138.00	6	20%	EJECUCIÓN
--	------	------------	---	----------------	---	-----	-----------

INTERNADOS A MEJORAR EN EL DEPARTAMENTO

MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	Población beneficiada	V/R INVERSION
CHAMEZA	JOSE ANTONIO GALÁN		105.262.554.00
LA SALINA	JORGUE ELIECER GAITÁN		105.262.554.00
HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS		105.262.554.00
OROCUE	ALGARROBO		105.262.554.00
TRINIDAD	CONVENTO		105.262.554.00
TRINIDAD	RAFAEL GARCIA HERREROS		105.262.554.00
TRINIDAD	POZO PETROLERO		105.262.554.00
PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS		105.262.554.00



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

INTERNADOS A MEJORAR EN EL DEPARTAMENTO			
MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	Población beneficiada	V/R INVERSION
MANI	POYATA		105.262.554.00
MANI	JESUS BERNAL PINZON MUNDO NUEVO		105.262.554.00
MANI	MATE DE PIÑA		105.262.554.00
TAMARA	TABLON		105.262.554.00
	TOTAL		1.263.150.648.00

INSTITUCIONES A MEJORAR EN EL DEPARTAMENTO			
MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	Población beneficiada	V/R INVERSION
MANI	PABLO ANTONIO BARRERA		68.685.011.50
MANI	LA ESPERANZA		68.685.011.50
MANI	GAVIOTAS		68.685.011.50
MANI	BEBEA		68.685.011.50
AGUAZUL	TURUA		68.685.011.50
TAMARA	TABLON		68.685.011.50
OROCUE	ALGARROBO		68.685.011.50
TAURAMENA	SIGLO XXI		68.685.011.50
HATO COROZAL	REFOMA		68.685.011.50
HATO COROZAL	BRILLANTE		68.685.011.50

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

PAZ DE ARIPORO	SAGRADO CORAZON		68.685.011.50
PAZ DE ARIPORO	ITENCA		68.685.011.50
	TOTAL		824.220.138.00

4. INFRAESTRUCTURA PARA LA JORNADA ÚNICA

Principales logros:

Se actualizo el proyecto

Presupuesto \$5.000.000.000,00

Inversión \$ 0

Población Beneficiada: 0

Empleos Directos Generados: 0

Empleos Indirectos: 0

Registro fotográfico: 0

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Mantenimiento, mejoramiento, adecuación y construcción de infraestructura para la jornada única.	Número de establecimientos educativos con infraestructura construida para jornada única.	No.	0	2	

No. De contratos:

Estado de los contratos:

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

5. FORMULACIÓN DEL PLAN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.

Principales logros:

Se elaboró proyecto “*transformación de ambientes de aprendizaje para la educación en todos los niveles*” con código SEPMI 2016-850000-47

Inversión realizada \$

Población Beneficiada:

Empleos Directos Generados:

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Formulación del plan de infraestructura educativa.	Número de planes de infraestructura educativa formulados.	No.	0	0	

PROYECTO: APOYO INTEGRAL E INCLUSIÓN DE GRUPOS POBLACIONALES VULNERABLES EN EDAD ESCOLAR Y EN EXTRAEDAD EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.

Se implementara una estrategia de accesibilidad y adaptabilidad que permite atender desde un enfoque diferencial las necesidades prioritarias de los grupos poblacionales vulnerables y víctimas del conflicto armado, mejorando la permanencia de los niños, niña, joven y adultos, en el sistema educativo, en el marco de la educación inclusiva. (ODS 4).

Principales logros:

A través del proyecto: Administración y sostenibilidad de la prestación del servicio educativo en el departamento de Casanare se ha logrado:

- Garantizar la prestación del Servicio De Apoyo Pedagógico con beneficio a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de acuerdo a la demanda estudiantil representada en 1.028 estudiantes ubicados en 61 instituciones educativas en 18 municipios del Departamento, los cuales serán atendidos con un equipo interdisciplinar conformado por fonoaudiólogos,

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

psicólogos, terapeutas ocupacionales, quienes acompañarán y apoyarán a las instituciones educativas de acuerdo a sus necesidades desarrollando las funciones establecidas en el artículo 10 del Decreto 366 de 2009:

El servicio de apoyo pedagógico se distribuye así:

10 psicólogos

6 fonoaudiólogos

2 terapeutas ocupacionales

6 intérpretes de Lengua de Señas Colombiana LSC

3 Guías Intérpretes para población con discapacidad visual.

1 profesional especializado que realice el seguimiento a las actividades desarrolladas en cada uno de los componentes el contrato.

- Formación Docente Sobre Caracterización De Habilidades Psicopedagógicas En Estudiantes Con Discapacidad.

Capacitaciones teórico practicas a docentes que tienen en sus aulas estudiantes reportados con discapacidad y talentos excepcionales, sobre estrategias e instrumentos para realizar identificación de habilidades pedagógicas individuales y proyección de plan de acompañamiento y acción docente individualizada.

Se realizan sesiones de capacitaciones en 18 Municipios con una asistencia de 30 participantes máximo por capacitación para un total de 660 docentes

Inversión ejecutada \$

Población Beneficiada: 1028

Clasificación	Detalle	No. De personas
Género	hombre	583
Género	Mujer	445
Edad (años)	0 - 6	38
Edad (años)	7 - 14	614
Edad (años)	15 - 17	266
Edad (años)	18 - 26	105
Edad (años)	27 - 59	5
Edad (años)	60 en adelante	
Grupos Étnicos	Indígenas	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	
Grupos Étnicos	ROM	
Población Vulnerable	Desplazados	
Población Vulnerable	Discapacitados(En	1028

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

	condición de discapacidad)	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	

Empleos Directos Generados: 1

Registro fotográfico:



Estudiantes con NEE, en aula, compartiendo actividades de inclusión y socialización.



Elaboración de adaptación curricular con Docente, como parte de procesos de formación.

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Atender a estudiantes en condición de desvinculados de grupos armados e hijos de adultos desmovilizados.	Número estudiantes en condición de desvinculados de grupos armados e hijos de adultos desmovilizados atendidos.	No.	100	100	74
Implementar y fortalecer modelos educativos flexibles en marco del Proyecto Educativo Rural.	Número de modelos flexibles implementados.	No.	3	1	3
Atender a personas en procesos de alfabetización.	Número de personas beneficiadas en procesos de alfabetización.	No.	700	500	1.700
Atender a estudiantes jóvenes y adultos en condiciones de víctimas del conflicto, posconflicto y desmovilizados (reintegrados) con modelos educativos	Número de jóvenes y adultos en condiciones de víctimas del conflicto, posconflicto y desmovilizados (reintegrados) con modelos educativos	No.	300	500	1.700

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
flexibles.	flexibles.				
Atención en Educación Inclusiva a estudiantes en edad escolar con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales.	Número de estudiantes atendidos en edad escolar con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales con educación inclusiva.	No.	1.000	1.000	1.028
Atender a Niños, Niñas y Jóvenes en condiciones de riesgo social: niños(as) adolescentes en conflicto con la Ley Penal, menores en situación de trabajo infantil en los establecimientos educativos.	Número de niños(as) y adolescentes en condiciones de riesgo social.	No.	100	100	85
Atender y matricular a víctimas del conflicto armado y posconflicto en edad escolar.	Número víctimas del conflicto armado y posconflicto, atendidos y matriculados.	No.	1.700	1.800	1.873
Formular e implementar los Planes Escolares de Gestión del Riesgo PEGR en Establecimientos educativos en marco de escuelas incluyentes y protectoras.	Número de establecimientos educativos con planes escolares de gestión del riesgo formulados.	No.	0	20	24

No. De contratos:1

Estado de los contratos:

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
------	--------	-------	-------------	--------	------------------	--------------------	----------------	--



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

CO	2088	27 DE DICIEMBRE DE 2016	FUNDACIÓN SOCIAL SERES	GARANTIZAR EL SERVICIO DE APOYO PEDAGÓGICO INTEGRAL PARA ATENDER ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	767.992.301	CINCO (5) MESES	35.6%	EN EJECUCIÓN
----	------	-------------------------	------------------------	--	-------------	-----------------	-------	--------------

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DEL FONDO, PROGRAMAS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA Y SUPERIOR CON PERTINENCIA REGIONAL EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.

Se brindará oportunidades de educación superior para estudiantes de bajos ingresos económicos y población vulnerable del Departamento, a través de una oferta de créditos, programas que orienten la formación y ampliación en áreas del conocimiento, coherentes con las particularidades y dinámicas económicas, sociales, culturales y ambientales del Departamento.

Principales logros: Se está en la formulación del proyecto

Presupuesto: \$340.000.000

Inversión \$ 0

Población Beneficiada:

Empleos Directos Generados:

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
------------------	-----------	------------------	------------	-----------	-------------



INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Beneficiar con nuevos créditos educativos a la población Casanareña con enfoque diferencial, a través del Fondo de Educación Superior "FESCA".	Número de créditos nuevos aprobados a través del Fondo de Educación Superior "FESCA".	No.	357	130	0
Sostener con créditos educativos a estudiantes activos, a través del Fondo de Educación Superior "FESCA".	Número de créditos sostenidos a través del Fondo de Educación Superior "FESCA".	No.	1.113	1.113	0
Fortalecer los Centros Regionales de Educación Superior existentes en el Departamento.	Número de Centros Regionales de Educación Superior fortalecidos.	No.	3	3	0
Implementar mecanismos institucionales en pro de la oferta de educación pública técnica, tecnológica y universitaria en el Departamento.	Número de mecanismos institucionales implementados en pro de la oferta de educación pública técnica, tecnológica y universitaria.	No.	0	0	0

No. De contratos: 0

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA ETNOEDUCACIÓN Y OTROS GRUPOS POBLACIONALES DEL DEPARTAMENTO.

La Administración Departamental fortalecerá los procesos etnoeducativos y de educación propia ajustados al sistema educativo propio SEIP y al contexto de los distintos grupos poblacionales minoritarios.

Principales logros:

Se actualizó el proyecto

Se está realizando seguimiento al contrato 1910 de 2016

Presupuesto \$100.000.000

Inversión ejecutada\$ 0

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Población beneficiada:

Empleos Directos Generados:

Empleos Indirectos:

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Caracterizar a estudiantes afrocolombianos en Casanare.	Número de caracterizaciones pertenecientes a la población afrocolombiana realizadas	No.	0	1	0
Implementación de procesos de cátedra Afrocolombiana.	Número de procesos implementados.	No.	0	1	0
Implementar en la malla curricular los Proyectos Educativos Comunitarios de pueblos indígenas (PEC).	Número de mallas curriculares implementadas con PEC.	No.	0	1	0
Construcción de materiales didácticos y pedagógicos en concordancia con el sistema educativo indígena propio. SEIP.	Número de materiales pedagógicos construidos.	No.	1	1	0
Realizar la Mesa de concertación de acciones y políticas etnoeducativas.	Número de mesas de concertación de acciones y políticas etnoeducativas realizadas.	No.	2	1	0

No. De contratos:

Estado de los contratos:

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
------	--------	-------	-------------	--------	------------------	--------------------	----------------	--

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

1910	Nov-2016	Cabildo indígena caño Mochuelo	REALIZACIÓN DE LA MESA DEPARTAMENTAL PERMANENTE DE CONCERTACIÓN DE POLÍTICAS Y ACCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS DE CASANARE	\$182.000.000	1 mes	75%	En ejecución
1981	Dic-2016	Luz Yanira acero	INTERVENTORIA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, A LA REALIZACIÓN DE LA MESA DEPARTAMENTAL PERMANENTE DE CONCERTACIÓN DE POLÍTICAS Y ACCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS DE CASANARE	\$18.000.000	1 mes	75%	En ejecución

PROYECTO: DOTACIÓN INTEGRAL DE AMBIENTES ESCOLARES.

PROYECTO: DOTACION DE MOBILIARIO, EQUIPOS Y ELEMENTOS DIDACTICOS Y PEDAGOGICOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE

Se dotará a los establecimientos educativos del Departamento con materiales y elementos pedagógicos, didácticos, técnicos y tecnológicos, que garanticen ambientes escolares adecuados para el mejoramiento y desarrollo de los procesos de aprendizaje y nuevas pedagogías.

DOTACION MATERIAL PEDAGÓGICO:

Principales logros:

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Se está realizando el proceso de desplazamiento de recursos ante el DNP para su respectiva contratación en la actividad: Adquisición de mobiliario de aula y mobiliario para restaurante escolar:

Presupuesto: \$16.419.165.521

Población a Beneficiar: 69 IE

Empleos Directos Generados:

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Dotación de establecimientos educativos para mejorar ambientes escolares con materiales y elementos pedagógicos, didácticos, técnicos y tecnológicos para el desarrollo de los aprendizajes.	Número de establecimientos educativos dotados con materiales y elementos pedagógicos, didácticos, técnicos y tecnológicos para el desarrollo de los aprendizajes.	No.	69	69	
Internados escolares dotados con mobiliario y menaje.	Número internados escolares dotados.	No.	36	30	
Restaurantes escolares dotados con mobiliario y menaje.	Número restaurantes escolares dotados.	No.	64	40	

PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE GESTIÓN Y DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL ORIENTADOS A LA ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y AL MEJORAMIENTO DEL SECTOR EDUCATIVO EN CASANARE.

La Administración garantizará la prestación de un servicio educativo en el Departamento en condiciones de calidad, apoyados en sistemas de información actualizados y operando eficientemente, mediante asistencias técnicas integrales en diferentes áreas, dirigidas de manera continua a los establecimientos educativos y al personal administrativo de la Secretaria de Educación.

Principales logros:

Se actualizo el proyecto

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Se están adelantando proceso de auditorías internas
Se está realizando el levantamiento de información de los indicadores de la SED
Actualización de información en los sistemas de información

Presupuesto: \$159.633.395

Inversión. \$ 0

Población Beneficiada:

Número de Contratos generados 0

Empleos Directos Generados: 0

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Sostener cuatro procesos certificados del Sistema de Gestión de Calidad de la SED.	Número de procesos actualizados del Sistema de Gestión de Calidad de la SED.	No.	4	4	0
Capacitación de funcionarios en procesos y uso de los sistemas de información de gestión de la calidad.	Número de funcionarios capacitados en procesos y uso de los sistemas de información de gestión de la calidad.	No.	20	20	0
Implementar el proceso de asistencia técnica integral en los establecimientos educativos.	Número de establecimientos educativos con asistencia técnica integral implementada.	No.	0	10	0
Fortalecimiento y monitoreo de los sistemas de información de la Secretaría de Educación, articulados al Ministerio de Educación Nacional-MEN.	Número de sistemas de información fortalecidos y monitoreados.	No.	4	4	4
Implementar un sistema de información de las hojas de vida microfilmadas del personal de planta financiado con SGP de la Secretaria de Educación Departamental.	Número de sistema de información de hojas de vida microfilmadas del personal de planta financiado con SGP de la Secretaria de Educación	No.	0	0	0

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
	Departamental, implementado				

No. De contratos:0

4.3.2 PROGRAMA: CON PASO FIRME POR LA CALIDAD EDUCATIVA.

El Gobierno Departamental implementará estrategias de aceptabilidad para garantizar una educación con calidad, de manera que sea pertinente y adecuada a los contextos, a la diversidad cultural, características de las poblaciones y al desarrollo económico y social.

Metas de resultado

METAS RESULTADO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Mejorar los resultados del índice sintético de calidad en educación Primaria.	Número de puntos aumentados en ISCE en primaria.	No.	4,68	4,72	4.74
Mejorar los resultados del índice sintético de calidad en educación Secundaria.	Número de puntos aumentados en ISCE en secundaria.	No.	4,92	5	4.81
Mejorar los resultados del índice sintético de calidad en la educación Media.	Número de puntos aumentados en ISCE en la media.	No.	5,23	5,27	5.94
Ampliación de la infraestructura tecnológica, informática y de conectividad, para apoyar procesos pedagógicos y de gestión en los Establecimientos Educativos del Departamento.	% de establecimientos con infraestructura tecnológica, informática y de conectividad.	%	23.2	39	
Orientar, retroalimentar los PEI y PMI de los Establecimientos Educativos con los soportes legales requeridos.	Número de establecimientos educativos retroalimentados en los PEI y PMI, soportados legalmente.	No.	10	5	9 PEI 8 PMI

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

PROCESO DE GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA.

- Socialización de materiales siempre día E en el primer encuentro de rectores 2017.
- A.T a directivos y propietarios de colegios privados.
- A.T a 14 EE en temas relacionados con evaluación de aprendizajes
- Revisión del cargue de resultados de la evaluación de desempeño de docentes 2016.
- Consolidación de información pruebas saber.
- Consolidación de información de evaluación de desempeño y verificación del cargue de resultados en plataforma humano a plataforma 2025.



Proceso de MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR.

- PAM: Se realizaron los ajustes de acuerdo a las sugerencias del MEN.
- Socialización de resultados vigencia 2016 en el primer encuentro de rectores 2017.
- En el primer trimestre se realizaron 9 asistencias técnicas EE en revisión y retroalimentación de procesos de mejoramiento en lo que respecta al PEI y PEC a Establecimientos Oficiales como: José Antonio Galán de Chámeza, San José de la Poyata Maní, Jesús Bernal Pinzón de Maní, La Inmaculada de Orocue, Luis Carlos Galán Sarmiento de Orocue, IEA PUDI de Orocue, Algarrobo de Orocue, Fernando Rodríguez de Maní, Santa Irene de Trinidad.



INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

- 8 A.T en revisión y retroalimentación a Planes de Mejoramiento Educativo PMI.

Sistema de información de gestión de la Calidad Educativa “SIGCE”

- En reunión realizada el 1 de marzo del año en curso con la participación de delegada del MEN, se solicitó nuevamente asistencia técnica y formación en la apropiación del SIGCE de tal manera que se pueda continuar con el seguimiento a las tareas del Plan de apoyo al mejoramiento, revisión, actualización, cargue y habilitación de Proyectos Educativos Institucionales- PEI, PMI, Proyectos transversales y demás información que requiere la plataforma. Por lo anterior, sigue pendiente la respuesta del MEN para la realización de la AT en la ETC.

**PROYECTO: FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS
DOCENTES HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA.**

Se implementarán acciones de formación, acompañamiento y seguimiento a docentes y directivos docentes, para mejorar las prácticas de aula en los establecimientos educativos del Departamento de Casanare, con la implementación de estrategias metodológicas y didácticas en el aula de clase tales como: fortalecimiento de la educación media técnica, incorporación de los Derechos Básicos de Aprendizaje en el currículo, fortalecimiento de programas transversales, implementación de la política pública para la paz y post conflicto y propiciar espacios para la convivencia escolar; contribuyendo así a mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.

Principales logros:

- Cierre del Plan territorial de formación docente vigencia 2013-2015.
- Reunión y aprobación por parte del Comité Territorial de formación docente vigencia 2016-2019.
- Se dio inicio a la formulación del proyecto *“fortalecer las acciones de formación docente para mejorar la calidad educativa de los niños, niñas y jóvenes que asisten a los Establecimientos educativos del departamento de Casanare.”* que atenderá el Plan Territorial de formación docente.
- En enero 12 y 13, la Fundación Oleoducto Bicentenario, dando continuidad a la actividad acompañamiento en el proceso de actualización de planes de estudio en las áreas básicas de acuerdo a los referentes nacionales de calidad y diseño

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

curricular, realizó el taller No 4 con la temática: programación y metodología, la cual tuvo vista a las I.E en la semana del 16 al 20 de enero.

- El 8 de marzo se realizó el interludio del V módulo del programa rectores líderes transformadores con 3 I.E que estaban pendientes (Lisa Maneni, Alegaxu, Yanotsinemu).
- En marzo se envió solicitud al MEN para Asistencia técnica a la Escuela Normal Superior de Monterrey, para acompañamiento en los cuatro ejes de (formación, evaluación, investigación y extensión).
- Se solicitó al MEN aclaración sobre el proyecto de decreto que regula el funcionamiento de las escuelas normales superiores en Colombia. En este mismo oficio se enviaron los datos del contacto directo para que la Universidad de la Salle articule el proceso de capacitación a los docentes del Programa de formación Complementaria PFC.



OTRAS ACCIONES

- La Dirección de Calidad realizó gestión y acompañamiento para la asistencia técnica por parte de la oficina de archivo.
- Capacitación a directivos docentes y docentes de aula en temas relacionados con currículo y escuela nueva en la IE la Presentación del municipio de san Luis.



INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

PROGRAMAS DE ORDEN NACIONAL MEN

Programa Todos a aprender – PTA:

- El 30 de enero se envió circular 0017 a Directivos docentes y docentes de EE focalizados del Programa Todos a aprender con el fin de dar a conocer la planeación para la implementación de las actividades del PTA para el 2017.
- El 8 de febrero en circular 0021 se dio a conocer la agenda programada del primer encuentro de formación tutores y rectores focalizados en PTA.
- Se realizó el primer encuentro de formación tutores ciclo I de febrero 13 al 17 de 2017., cuyo objetivo es identificar las posibilidades de uso e integración de las mallas de aprendizaje y los DBA para la revisión y actualización de los planes de estudio, área y aula, y el desarrollo de estrategias de mejoramiento enfocadas en los aprendizajes de los estudiantes en lectura y escritura.
- Del 27 al 30 de marzo de esta vigencia, se llevó a cabo el segundo encuentro de formación tutores fase I, cuyo objetivo principal fue el fortalecimiento del liderazgo pedagógico del tutor contribuyendo a los procesos de transformación en las prácticas de aula pertinentes y eficaces.
- La Secretaria de Educación realiza socialización y acompañamiento a los encuentros de formación de tutores PTA.



Supérate con el saber

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

La Dirección de Calidad hizo acompañamiento a los Establecimientos Educativos por medio de circular 0051 a todos los EE públicos y privados a presentarse en las pruebas supérate con el saber, fase eliminatoria que iniciará el 24 de abril del año en curso para los estudiantes matriculados en el SIMAT de grados 3, 5, 7, 9 y 11.

Bilingüismo

- Socialización de información material MEN para del Programa Colombia Bilingüe “english please 1,2 y 3 disponibles en google play
- Durante los meses de febrero y marzo se adelantaron acciones en aras de fortalecer el proceso de Bilingüismo en los EE del departamento de Casanare, esto a través del área de Dirección de Calidad, las gestiones constan de (Solicitudes al MEN asistencia técnica en manejos de guías, ayudas, y manuales propuestos para este programa, notificación a directivos docentes y docentes área de inglés sobre recursos y materiales que el MEN envió para fortalecer las prácticas en el aula desde 6° a 11°, se coordinó asistencia técnica del MEN en Yopal a docentes área de inglés en currículo de 6° a 11°, y se envió retroalimentación a docentes área de inglés sobre taller currículo de inglés)

Se encuentra en formulación del proyecto “fortalecer las acciones de formación docente para mejorar la calidad educativa de los niños, niñas y jóvenes que asisten a los Establecimientos educativos del departamento de Casanare, que atenderá 1251 docentes del departamento.

Presupuesto: 1.300.000.000

Inversión \$ 0

Población Beneficiada: 1251 docentes

Clasificación	Detalle	No. De personas
Género	hombre	500
Género	Mujer	751
Edad (años)	0 - 6	
Edad (años)	7 - 14	
Edad (años)	15 - 17	
Edad (años)	18 - 26	47
Edad (años)	27 - 59	1060
Edad (años)	60 en adelante	204
Grupos Étnicos	Indígenas	36
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Grupos Étnicos	ROM	0
Población Vulnerable	Desplazados	0
Población Vulnerable	Discapacitados	0
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0

Empleos Directos Generados: 0

Empleos Indirectos: 0

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Implementar el Plan territorial de formación docente	No de docentes beneficiados con el plan territorial de formación docente.	No.	700	200	0
Acompañar el ajuste de los referentes curriculares y de los planes de estudio de los establecimientos educativos de preescolar, primaria, básica y media articulados a los lineamientos del MEN.	Número de establecimientos beneficiados con los ajustes de los referentes curriculares y de los planes de estudio de los establecimientos educativos de preescolar y primaria, básica y media articulados a los lineamientos del MEN.	No.	69	4	0
Formar a docentes y directivos docentes de la Escuela Normal Superior de Monterrey.	Número De docentes y directivos docentes de la Escuela Normal Superior de Monterrey formados.	No.	0	43	0
Formar a docentes y directivos docentes para atender población vulnerable y víctima del conflicto desde el enfoque de la Educación Inclusiva.	Número de docentes y directivos docentes cualificados para atender la educación inclusiva.	No.	0	200	0
Formación a docentes de las zonas de difícil acceso.	Número de docentes de las zonas de difícil acceso formados.	No.	550	200	0
Adopción de lineamientos curriculares para la jornada única en el contexto de los establecimientos educativos.	Número de establecimientos educativos con lineamientos curriculares para la	No.	0	3	0



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
	jornada única adoptados.				
Formación a docentes en inglés-Bilingüismo.	Número de docentes con formación en inglés.-bilingüismo.	No.	48	40	0
Formación a docentes en el Programa <i>Todos a Aprender</i> – PTA	Número de docentes formados en PTA.	No.	36	5	35
Realizar foros educativos Departamentales.	Número de foros Educativos Departamentales realizados.	No.	0	1	0

No. De contratos: 0

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA, E INNOVACIÓN, ENCAUZADOS AL DESARROLLO INTEGRAL DEL SECTOR EDUCATIVO.

Se propiciará una Cultura que valore y gestione el conocimiento, orientada a la formación del recurso humano de alto nivel (maestrías y doctorados), al fomento de la vocación creativa, científica, investigativa e innovadora en los niños, niñas y jóvenes del Departamento, a la apropiación de mecanismos para la difusión y formación en actividades de CTel en la ciudadanía y a la formación y Capacitación Científica y Tecnológica e innovación.

Principales logros:

Supervisión al contrato de interventoría No.1692 de 2014:

Supervisión al contrato de interventoría No.1692 de 2014, con la realización de comités técnicos para el seguimiento, evaluación y control de la ejecución de actividades contratadas del proyecto 2013-000100204. Concertación de acuerdos y compromisos para subsanar la ejecución del Convenio No.020 del 2013 acorde con los contenidos técnicos, conceptuales de la política pública, el estudio previo, del objeto contractual y las obligaciones legales asumidas en el acto administrativo. Igualmente la realización de reuniones de Comités Interadministrativos que coadyuvan en la toma de decisiones para solucionar los inconvenientes presentados en la ejecución del convenio.

Se realizó tres (3) mesas técnicas con el comité del convenio 020 de 2013, para el plan de acción de mejora.

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Se formalizó el contrato de prestación de servicios número 2110 del 2016, a través de la acta de inicio.

Se realizó visitas a las instituciones Educativas con un servidor público para hacer seguimiento a las acciones realizadas por el contrato de prestación de servicios N° 2110 del 2016.

Se hizo la convocatoria a cuatrocientos veintidós (422) docentes, directivos docentes a los tres (3) talleres de formación presencial y virtual en la investigación como estrategia pedagógica IEP apoyada en TIC.

Se formaron 320 docentes, directivos docentes en las temáticas del conocimiento, tecnología, nuevos lenguajes, información comunicación, innovación, investigación y reconfiguración del saber escolar para la investigación como estrategia pedagógica apoyada en TIC, de forma presencial en dos (2) talleres realizados para la zona norte y centro, con una duración de 3 días cada uno.

Nota: La gestión realizada se soporta en Actas y documentos técnicos que reposan en los archivos de la supervisión y la interventoría.

Presupuesto: \$8.029.642.813

Inversión:

Población Beneficiada: 13.000

Empleos Directos Generados: 2

Registro fotográfico:

Proyecto: Fortalecimiento de capacidades en conocimiento, investigación, ciencia, tecnología, e innovación, encauzados al desarrollo integral del sector educativo

Presupuesto: 2.530.712.178

Avance Cumplimiento de Meta: %

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Implementación y ejecución de proyectos de Ciencia y Tecnología e Innovación del sector Educación.	Número de proyectos implementados y ejecutados	No.	0	2	0

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

No. De contratos: 1

Estado de los contratos: en ejecución

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
OTROSI	2110	10/02/2016	Unión temporal mantenimiento de infraestructura	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a todo costo a los equipos de cómputo y redes de datos cableadas e inalámbricas de las aulas de informática de las instituciones educativas del departamento de Casanare	2.998.698	Seis (6)		Activo

PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES, LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA POLÍTICA PÚBLICA PARA EL POST CONFLICTO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE CASANARE.

La Administración Departamental fortalecerá los proyectos pedagógicos transversales (educación ambiental, educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía, cátedra de la paz, educación para el ejercicio de los derechos humanos, convivencia escolar, movilidad segura, educación económica y financiera, promoción de estilos de vida saludable) y la convivencia escolar en los Establecimientos educativos según el Plan de Apoyo al Mejoramiento -PAM- y el Plan de Mejoramiento Institucional -PMI, en concordancia con la normatividad vigente.

Principales logros:

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

- Se radicó y actualizó el proyecto vigencia 2017.

Acciones adelantadas:

- Se envió la circular 006 a todos los EE con el ánimo de adecuar y fortalecer los ambientes escolares de AFECTIVIDAD en el proceso de bienvenida de los niños, niñas y adolescentes, buscando estrategias divertidas e interesantes para garantizar que los estudiantes les dé gusto estar en la Institución Educativa, con la propuesta de decorar los espacios académicos, ubicar en lugares visibles la misión, la visión, derechos, deberes, horario, decálogo de normas o pautas de convivencia, la ruta de atención integral y cronograma de actividades.
- Se han realizado asistencias técnicas para orientar la implementación de proyectos transversales en diferentes Establecimientos Educativos oficiales y privados del Departamento de Casanare.
- Se hace seguimiento al contrato en ejecución No 2077 de 2016.
- Se ha participado en mesas intersectoriales donde se articula temas de proyectos transversales con otras acciones interinstitucionales.
- Participación en la Mesa de Infancia y adolescencia
- Participación del comité de jornada escolar complementaria – Comfacasanare.
- Participación de asistencia técnica sobre implementación Programa Nacional de Alfabetismo vigencia 2017 en Casanare.
- Socialización a IE sobre la implementación de cátedra de la paz, afrocolombianidad, emprendimiento y afianciamento de la llaneridad en los planes de estudio y por ende en los PEI.
- Reunión con defensoría del Pueblo para planear jornadas de capacitación a docentes en derechos humanos.

Convivencia escolar:

- Se realizó la primera sesión del Comité de convivencia escolar con acuerdos para las líneas de acción vigencia 2017.
- Se adelantan revisiones y retroalimentaciones a manuales de convivencia de los EE del departamento de Casanare.
- Solicitud de acuerdos, cronogramas, directorios y planes de acción a comités de convivencia municipales.
- Asistencias técnicas para socialización de la estructura del sistema Nacional de convivencia escolar y garantizar el cumplimiento de la Ley 1620 de 2013 y los retos de la sentencia 478 de 2015.
- Elaboración y ajustes de matriz para orientación institucional en la resignificación y ajustes de manuales de convivencia.
- Mesa temática en educación con el departamento de Protección social para articular acciones que coadyuve a mejorar la calidad educativa y por ende la calidad de vida de niños, niñas y jóvenes.

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017



Presupuesto: \$220.000.000

Inversión \$ 150.000.000

Población beneficiada: 2772

Clasificación	Detalle	No. De personas
Género	hombre	1400
Género	Mujer	1372
Edad (años)	0 - 6	491
Edad (años)	7 - 14	1824
Edad (años)	15 - 17	398
Edad (años)	18 - 26	53
Edad (años)	27 - 59	6
Edad (años)	60 en adelante	0
Grupos Étnicos	Indígenas	1741
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	215
Grupos Étnicos	ROM	0
Población Vulnerable	Desplazados	0
Población Vulnerable	Discapacitados	986
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0

Empleos Directos Generados: 8

Empleos Indirectos: 0

Registro fotográfico:



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017



Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Desarrollar estrategias de fortalecimiento contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas en los establecimientos educativos.	Número de estrategias implementadas en los establecimientos educativos contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas.	No	1	1	0
Fortalecer en los establecimientos educativos los programas pedagógicos transversales (educación ambiental, educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía, cátedra de la paz, afianzamiento de la cultura llanera, cultura del emprendimiento, educación para el ejercicio de los derechos humanos, convivencia escolar, movilidad segura, educación económica y financiera, promoción de estilos de vida saludable).	Número de establecimientos educativos fortalecidos con programas pedagógicos transversales	No.	20	14	16
Apropiar espacios prácticos culturales, recreativas y escuela de padres en el post-conflicto desde la	Número de prácticas culturales, recreativas y escuelas de padres en el post-conflicto desde la escuela.	No.	0	6	0



INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
escuela.					

No. de contratos:

- Contrato de prestación de servicios No 2077 de 2016.
-

Estado de los contratos:

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	Plazo de ejecución	% de ejecución	Estado (suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
CPS	2077	26-12-16	Corporación EASY	Fortalecimiento e implementación de proyectos pedagógicos transversales en dieciséis (16) establecimientos educativos del departamento de Casanare.	260.000.000	7 meses	30%	En ejecución

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA EN ARTICULACIÓN CON LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.

Se facilitará el desarrollo, implementación y verificación de las competencias laborales generales y específicas de los estudiantes, con acciones que faciliten la articulación curricular entre los diferentes niveles educativos, que permitan la integración de los establecimientos educativos, las instituciones de educación superior y otras instituciones públicas y privadas de la región.

Principales logros:

- Se radicó y actualizó el proyecto vigencia 2017.

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

- Se llevó a cabo el XIII encuentro de colegios agropecuarios.
- Se socializó a las IE de Casanare el proceso de inscripción y entrega de pines por parte de la Universidad Nacional a egresados de 2015 y 2016 que no hubieran sido beneficiados anteriormente por el programa.

Presupuesto: \$260.000.000

Inversión ejecutada: 0

Población beneficiada: 400 jóvenes de las 22 IE agropecuarias

Empleos Directos Generados:

Empleos Indirectos:

Registro fotográfico:



Avance Cumplimiento de Meta

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Implementar procesos de modalidad agropecuaria y proyectos pedagógicos productivos en los establecimientos educativos.	Número de establecimientos educativos con procesos de modalidad agropecuaria y proyectos pedagógicos productivos implementados.	No.	0	7	0
Fortalecer la articulación de la educación media con la superior en los establecimientos educativos.	Número de estudiantes formados en la media técnica.	No.	120	200	0
Desarrollar encuentros departamentales de experiencias de educación media articulado con el SENA.	Número encuentros departamentales de experiencias de educación media articulado con el SENA.	No.	0	1	1

No. de contratos:0

PROYECTO: AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA, APROPIACIÓN Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE CASANARE.

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Se fortalecerá y articulará el ecosistema digital en los Establecimientos Educativos, promoviendo la apropiación y el uso pedagógico de los Medios y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), al servicio del mejoramiento de la calidad y competitividad de la comunidad educativa de las zonas urbanas y rurales del Departamento de Casanare.

Principales logros:

Se realizaron correcciones de DNP del proyecto tipo AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EN ACCESO A TIC MEDIANTE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y FORMACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES EN LOS EE DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE” viabilizado por MINTIC donde aprobaban \$ 5.806.303.764. Está en espera de aprobación de DNP. Valor total del proyecto es de NUEVE MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS VEINTICINCO MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS NUEVE PESOS M/C (\$9.872.825.693.00) (Incluye Interventoría). Se logró cambiar las tabletas por portátiles.

Presupuesto: \$ 720.000.000

Inversión \$ 0

Población Beneficiada:

Clasificación	Detalle	No. De personas
Género	hombre	28.222
Género	Mujer	27.155
Edad (años)	0 - 6	7.427
Edad (años)	7-14	35.041
Edad (años)	15 - 17	9.996
Edad (años)	18 - 26	2.474
Edad (años)	27 - 59	433
Edad (años)	60 en adelante	5
Grupos Étnicos	Indígenas	1.754

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Clasificación	Detalle	No. De personas
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	218
Grupos Étnicos	ROM	0
Población Vulnerable	Desplazados	2.005
Población Vulnerable	Discapacitados	1.061
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0

Empleos Directos Generados: 2

Empleos Indirectos: 18

No. De contratos:

1. Se proyectó Prorroga por 2 meses del contrato de suministro de 1900 de 20 de noviembre de 2015 IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRAL EN LÍNEA PARA EL ÁREA ADMINISTRATIVA CON UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS JUNTO CON EL DISEÑO ESTÁNDAR DE LAS PÁGINAS WEB DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.

2. Se proyectó Prorroga por cuatro (4) meses del convenio 882 del 09 de junio de 2016 cuyo objeto es "Implementar y extender las estrategias de Red Educativa Nacional y Conexión Total con plataformas educativas digitales y con soluciones de autonomía energética sostenible para la apropiación efectiva de TIC mediante el servicio de conectividad a Internet con valor agregado y transferencia de conocimiento en 11 municipios del Departamento de Casanare, brindándole 114 megas a las Sedes Educativas".

3. Se subsana correcciones realizadas por despacho Secretaria Educación del Acta de liquidación del contrato de suministro 1748, cuyo objeto es ADQUISICIÓN, ENTREGA, INSTALACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LABORATORIOS TÉCNICOS, DIRIGIDOS A TRES INSTITUCIONES, EDUCATIVAS CON ÉNFASIS TÉCNICO IDENTIFICADAS DEL NORTE, SUR Y CENTRO DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE. En proceso de Liquidación.

INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

4. Se subsana correcciones realizadas por despacho Secretaria Educación del Acta de liquidación del contrato de consultoría 1898 , cuyo objeto es “INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE HERRAMIENTAS TÉCNICAS CON ESPECIALIDADES DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA NORTE, SUR Y CENTRO DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.” En proceso de liquidación.

5. Se subsana correcciones realizadas por despacho Secretaria Educación del Acta de liquidación contrato apoyo a la supervisión No 1366 REALIZAR EL APOYO A LA SUPERVISIÓN EN LOS COMPONENTES ADMINISTRATIVO, TÉCNICO Y FINANCIERO AL CONTRATO DE INTERVENTORÍA CUYO OBJETO ES: INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE HERRAMIENTAS TÉCNICAS CON ESPECIALIDADES DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA NORTE, SUR Y CENTRO DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE. En proceso de Liquidación.

Registro fotográfico:

Avance Cumplimiento de Meta:

META DE PRODUCTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META 2017	AVANCE 2017
Ampliar la cobertura y fortalecer la conectividad en los establecimientos educativos.	Número de Establecimientos Educativos con servicio de conectividad.	No.	122	40	0
Realizar procesos de formación a docentes en transferencia de conocimientos a través de aplicaciones y contenidos digitales.	Número de docentes formados para usar y apropiar nuevas tecnologías para la información y la comunicación.	No.	300	250	0
Impulsar la masificación de terminales tecnológicas según relación de estudiantes por computador.	Número de estudiantes promedio por computador.	No.	12	11	0
Creación, adecuación y formación en Producción de Medios de Comunicación Pedagógicos.	Número de medios pedagógicos implementados.	No.	101	11	0
Implementación de soluciones autónomas de energía sostenible y eficiencia energética para garantizar los ambientes escolares idóneos.	Número de soluciones autónomas de energía sostenible y eficiencia energética implementadas.	No.	33	0	0

No. de contratos:



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Estado de los contratos:

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	% de ejecución	Estado (en ejecución, suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
CONVENIO	882	JUNIO 9/2016	POLITECNICA	IMPLEMENTAR Y EXTENDER LAS ESTRATEGIAS DE RED EDUCATIVA NACIONAL Y CONEXIÓN TOTAL CON PLATAFORMAS EDUCATIVAS DIGITALES Y CON SOLUCIONES DE AUTONOMÍA ENERGÉTICA SOSTENIBLE PARA LA APROPIACIÓN EDUCATIVA DE TIC MEDIANTE EL SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET CON VALOR AGREGADO Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN 11 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE BRINDÁNDOLE 114 MEGAS A LAS SEDES EDUCATIVAS	\$807.735.002	60%	PRORROGA No. 1 de 07 de abril de 2017 por 4 meses
CONVENIO	011	24 de junio de 2015	CORPORACIÓN POLITECNICA NACIONAL DE COLOMBIA "POLITECNICA"	AUNAR ESFUERZOS PARA IMPLEMENTAR Y EXTENDER LAS ESTRATEGIAS DE RED EDUCATIVA NACIONAL Y CONEXIÓN TOTAL PARA LA APROPIACIÓN EDUCATIVA DE TIC MEDIANTE CONECTIVIDAD A INTERNET CON VALOR AGREGADO EN 12 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE"	\$305.741.442	90%	ACTA DE TERMINACIÓN
CONTRATO DE SUMINISTRO	1748	23 DE SEPTIEMBRE DE 2015	UNION TEMPORAL NUNVAC INC Y SUMEQUIPOS LTDA R/L MARIA CRISTINA MARTINEZ BETANCUR	ADQUISICIÓN, ENTREGA, INSTALACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LABORATORIOS TÉCNICOS, DIRIGIDOS A TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ÉNFASIS TÉCNICO IDENTIFICADAS DEL NORTE, SUR Y CENTRO DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	\$2.304.258.800.	100%	EN PROCESO DE LIQUIDACIÓN
CONTRATO DE CONSULTORIA	1898	NOVIEMBRE DE 2015	CONSORCIO FOTALECIMIENTO R/L MANUEL EDUARDO CEPEDA HERNANDEZ	INTERVENTORIA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, AL PROYECTO FOTALECIMIENTO DE HERRAMIENTAS TÉCNICAS CON ESPECIALIDADES DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA NORTE, SUR Y CENTRO DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	184.340.0000	100%	EN PROCESO DE LIQUIDACIÓN



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017
Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Tipo	Numero	Fecha	contratista	objeto	Valor Definitivo	% de ejecución	Estado (en ejecución, suspendido, terminado o en proceso de liquidación)
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES	1366	23 DE JUNIO DE 2015	ESTHER SULADY MOJICA SANTANA	REALIZAR EL APOYO A LA SUPERVISION EN LOS COMPONENTES ADMINISTRATIVO, TÉCNICO Y FINANCIERO AL CONTRATO DE INTERVENTORIA CUYO OBJETO ES: INTERVENTORIA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, AL PROYECTO FOTALECIMIENTO DE HERRAMIENTAS TÉCNICAS CON ESPECIALIDADES DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA NORTE, SUR Y CENTRO DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	\$14.784.000.00	100%	EN PROCESO DE LIQUIDACIÓN
CONTRATO DE SUMINISTRO	1900	20 de noviembre de 2015	ASECOINT S.A RIEGAL GERMAN TORRES	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRAL EN LÍNEA PARA EL ÁREA ADMINISTRATIVA CON UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS JUNTO CON EL DISEÑO ESTÁNDAR DE LAS PÁGINAS WEB DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	392.900.000	86.40%	PRORROGA DE 05 DE ABRIL DE 2017

Tablet digitales y portátiles

En este primer trimestre está en espera la aprobación del proyecto tipo son beneficiadas 393 sedes, 16 Municipios. Beneficiando a 33.646 estudiantes y 500 Docentes.

Kioscos Digitales

Sostenimiento de Kioscos digitales

Estos kioscos son continuidad de los gestionados en el 2015; la conectividad la tendremos hasta junio de 2018

Punto Vive Digital PLUS

Se presta el servicio de conectividad a 10 PVD, la cual tendremos hasta junio de 2018; está en proceso de donación de los elementos tecnológicos



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

INFORME DE GESTION 2017

Primer Trimestre 01 de Enero 2017- a 31 de Marzo de 2017

Servicio de conectividad

47 sedes con servicio de conectividad hasta noviembre en 7 municipios

Cordialmente,

SANDRA PATRICIA RINCON SERRANO
Secretaria de Educación de Casanare

Elaboró: Angélica Acevedo
Revisó: Floralba Hernández